

Горбачева О. А.
Соломченко М. А.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
ДЛЯ СПАСАТЕЛЬНЫХ ОТРЯДОВ
НА БАЗЕ УЧЕБНЫХ ЦЕНТРОВ ГПС
МЧС РОССИИ

монография

УДК 796.011

ББК 75.1

Г67

Рецензент:

Калашников А.Ф. – доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»

Г67 Горбачева О.А.

Профессиональная подготовка студентов факультета физической культуры и спорта для спасательных отрядов на базе учебных центров ГПС МЧС России [Электронный ресурс]: монография / О. А. Горбачева, М.А. Соломченко – Орел: МАБИВ, 2020. – 122 с. – ISSN 2413-6379.

В монографии рассматриваются научно-теоретические предпосылки совершенствования системы профессиональной подготовки студенческих спасательных отрядов на базе факультетов физической культуры и спорта и использования специализированных тренировочных комплексов для их подготовки. В работе разработана педагогическая технология профессиональной подготовки студенческих спасательных отрядов в учебных центрах ГПС МЧС России и обоснованы психолого-педагогические условия для ее реализации.

Материалы монографии могут быть использованы в учебном процессе преподавателями и студентами высших и средних учебных заведений, аспирантами, педагогами по физической культуре и спорту, других специальностей и направлений подготовки.

© О.А. Горбачева, 2020

© М.А. Соломченко, 2020

© Межрегиональная Академия безопасности и выживания, 2020

© Сетевое издание «Наука-2020», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНЧЕСКИХ СПАСАТЕЛЬНЫХ ОТРЯДОВ	10
1.1. Анализ содержания профессиональной подготовки студенческих спасательных отрядов в учебных центрах ГПС МЧС России	10
1.2. Изучение особенностей профессиональной деятельности студенческих спасательных отрядов	26
ГЛАВА 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ТРЕНИРОВОЧНЫХ КОМПЛЕКСОВ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНЧЕСКИХ СПАСАТЕЛЬНЫХ ОТРЯДОВ	37
2.1. Методика использования тренировочных комплексов для повышения эффективности профессиональной подготовки студенческих спасательных отрядов	37
2.2. Организация и методы исследования экспериментальной работы	47
ГЛАВА 3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНЫХ КОМПЛЕКСОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНЧЕСКИХ СПАСАТЕЛЬНЫХ ОТРЯДОВ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ОРЛОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА	54

3.1. Требования, предъявляемые к профессиональной подготовленности студенческих спасательных отрядов	54
3.2. Педагогическая технология применения тренировочных комплексов в процессе профессиональной подготовки студенческих спасательных отрядов на факультете физической культуры и спорта Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева	64
3.3. Педагогические условия, необходимые для высокой эффективности применения тренировочных комплексов в процессе профессиональной подготовки студенческих спасательных отрядов	82
ГЛАВА 4. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПРОВЕРКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗРАБОТАННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПРИМЕНЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНЫХ КОМПЛЕКСОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНЧЕСКИХ СПАСАТЕЛЬНЫХ ОТРЯДОВ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ОРЛОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА	95
4.1. Особенности и организация проведения педагогического эксперимента	95
4.2. Результаты педагогического эксперимента и их обсуждение	102
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	112
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	119

Актуальность. На территории России наблюдается более 30 видов опасных природных явлений. За год на территории страны происходит 350-400 опасных событий природного происхождения. Основными причинами возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного характера являются: увеличение антропогенного воздействия на природную среду; повышенная урбанизация территорий; размещение объектов хозяйственной деятельности и населенных пунктов в зонах потенциальной природной опасности; неразвитость систем мониторинга окружающей природной среды; низкая достоверность прогнозирования ЧС природного происхождения; недостаточные объемы мероприятий по предупреждению некоторых ЧС (предупреждение градобитий, спуск лавин, сбрасывание селевых лавин, отсутствие или плохое состояние противооползневых, противоселевых и других защитных сооружений).

Статистика свидетельствует, что каждые 5 минут в стране вспыхивает пожар. Каждый час в огне гибнет человек и около 20 получают ожоги и травмы. Основными поражающими факторами пожара являются непосредственное воздействие огня на горящий предмет и дистанционное воздействие высоких температур. Последствия пожара усугубляют вторичные факторы - взрывы, утечка ядовитых веществ, обрушение конструкций. Защита предприятий и других объектов от пожаров - важная задача, связанная с осуществлением комплекса профилактических мероприятий. Пожарная профилактика основывается на исключении условий, необходимых для горения и использования принципов обеспечения безопасности. При обеспечении пожарной безопасности решаются четыре задачи: предотвращение пожаров и возгораний, локализация возникающих пожаров, защита людей и материальных ценностей, тушение пожаров. Пожарная безопасность достигается предотвращением образования источников зажигания и пожарной защитой.

Важное место в обеспечении пожарной безопасности принадлежит студенческим спасательным отрядам, которые проходят подготовку в учебных центрах ГПС МЧС России в рамках дополнительного профессионального образования. Учебные центры ГПС МЧС России по согласованию с вузами составляют и утверждают расписание занятий студенческих спасательных отрядов; осуществляют обеспечение преподавательским составом для

проведения занятий по специальным темам программы; представляют учебную базу, необходимые спасательные инструменты и оборудование для проведения занятий в соответствии с расписанием занятий. Вместе с тем, такая деятельность по подготовке студенческих спасательных отрядов требует современных подходов к обучению (Е.А.Алдошина, А.Э. Болотин, Н.В. Москвин, 2011; Н.Н.Северин, В.И.Ткачев, В.И.Шульженко и др.).

На факультете физической культуры и спорта Орловского государственного университета организованы курсы по подготовке спасателей МЧС. Многие выпускники факультета уже работают в этой сфере. Основная цель профессионального образования в учебных центрах ГПС МЧС России, заключается в подготовке высококвалифицированных компетентных, способных к решению сложных задач специалистов. В материалах по модернизации образования, компетентностный подход к профессиональной подготовке специалистов, провозглашен как один из важнейших подходов, необходимых для обновления содержания современного профессионального образования. В качестве центрального понятия выдвигается понятие «ключевые компетентности», так как оно объединяет знания, умения, навыки и интеллектуальную составляющую профессионального образования специалистов. Все вышесказанное в полной мере относится и к учебным центрам ГПС МЧС России, в которых организуется профессиональная подготовка студенческих спасательных отрядов (Ю.Г. Баскин, Р.А. Степанов, П.В. Канисев).

Модель подготовленного специалиста МЧС России складывается из профессиональной компетентности и уровня развития качеств личности (Ю.А.Блохин, В.В. Кузнецов, А.В. Шленков, Н.Н. Северин, А.В. Шленкови др.). К слагаемым профессиональной компетентности специалиста ГПС МЧС России они относят: квалификацию (знания, умения, навыки); когнитивную готовность (умение на деятельностном уровне осваивать новые знания, технологии; умение учиться и учить других); коммуникативную подготовленность (вести дискуссию, мотивировать и защищать свои решения); креативную подготовленность (способность к поиску принципиально новых подходов к решению профессиональных задач); устойчивые и развивающиеся профессионально значимые личностные качества.

Для подготовки студенческих спасательных отрядов необходима коренная перестройка системы обучения. Основным методом проведения занятий в учебных центрах ГПС МЧС России должна стать практическая тренировка.