

Якунин Л. С.

ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

монография

УДК 165.0
ББК 72
Я 49

Рецензент:

кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой
«Теория и методика избранного вида спорта»
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева»
М.А. Соломченко

Я 49 Якунин, Л. С.

Основы теории научного познания [Электронный ресурс]: монография / Л. С. Якунин - Орел: МАБИВ, 2019. - 74 с. - 2413-6379. - Режим доступа: <http://www.nauka-2020.ru/181001.pdf>.

Автор изложил свое понимание марксистских основ теории научного познания. Научное познание характерно тем, что познается неочевидная реальность посредством материальных средств и средств мышления интеллектуальной элитой общества. Под знанием понимается идеальный аналог объективной реальности. Процесс научного познания состоит в переходе от чувственного образа к абстрактному образу, приспособлении абстрактного образа для использования средств научного мышления и заканчивается теоретическим исследованием. Рассмотрены теоретические схемы капитализма и социализма.

The author outlined his understanding of the Marxist foundations of the theory of scientific cognition. Scientific cognition is characterized by the fact that a not obvious reality is known through the material means and means of thinking by the intellectual elite of society. Knowledge is understood as an imaginary analogue of objective reality. The process of scientific cognition is to move from a sensual image to an abstract image, to adapt abstract image for use the tools of scientific thinking and ends to theoretical study. Theoretical scheme of capitalism and socialism are discussed.

© Л. С. Якунин, 2018

© Межрегиональная Академия безопасности и выживания, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	4
1. ПОЗНАНИЕ ПРИРОДЫ И ТЕХНИКИ	5
1.1 Материя и сознание	5
1.2. Внешнее воздействие и ощущение	6
1.3. Внешнее воздействие и внутреннее состояние	8
1.4. Чувственный образ	9
1.5. Абстрактное мышление	10
1.6. Знание и познание	13
1.7. Повседневное и научное познание	15
1.8. Ступени научного познания	17
1.9. Этапы развития научного познания	20
1.10. Развитие средств научного познания	23
1.11. Основы диалектического материализма	28
2. ПОЗНАНИЕ ОБЩЕСТВА	37
2.1. Основы исторического материализма	37
2.2. Философский и стихийный идеализм	46
2.3. Корректный марксизм	58
2.4. Теоретическая схема капитализма	60
2.5. Теоретическая схема социализма	65
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	70
ЛИТЕРАТУРА	73

ПРЕДИСЛОВИЕ

Человек обладает сознанием, посредством которого познает окружающую его объективную реальность, существующую вне сознания и не зависящую от него. Процесс познания сам нуждается в познании. Существует несколько разновидностей познания. Обыденное или повседневное познание осуществляется каждым человеком на протяжении всей его жизни, начиная с рождения. Повседневное познание является важнейшим средством жизнеобеспечения индивида. Оно основано на ощущениях, на восприятии внешних воздействий посредством органов чувств. Другими словами, в процессе повседневного познания познается очевидная реальность. Очевидное не всегда верно. Научное познание отличается от повседневного тем, что осуществляется посредством материальных средств наблюдения и измерения и специальных средств мышления, таких как логика и математика. Научное познание требует профессионального владения материальными средствами и средствами мышления. Поэтому научное познание производится не всеми членами общества, но только его интеллектуальной элитой. Эти отличительные свойства процесса научного познания сами требуют осознания с точки зрения теории научного познания. В конце девятнадцатого века началось познание микромира, объекты которого не воспринимаемы органами чувств человека. Воспринимаемо только их взаимодействие с приборами. Познание микромира основано не на чувственном посредством ощущений, а на косвенном опыте посредством приборов. Отсутствие чувственного образа микрообъектов поставило перед физиками вопросы, для решения которых необходима теория научного познания.

Развитие человеческого общества характерно быстротой исторического процесса. Появляются новые, не известные ранее факторы, влияющие на ход исторического процесса. Выявление этих факторов, оценка их влияния на исторический процесс, использование их в изучении общества требует применения теории научного познания.

Буржуазные контрреволюции в СССР и странах Восточной Европы способствуют распространению идеалистических теорий познания. Философский идеализм рассматривает сознание само по себе в отрыве от объективной реальности и от практики. Научное познание сводится к теоретическому познанию. В результате этого принижается роль образного мышления и преувеличивается роль формальной логики в научном познании. Верность теорий определяется консенсусом научного сообщества, который не всегда достигается. Изложенные выше рассуждения побудили автора изложить свое понимание марксистских основ теории научного познания. Фрагменты их содержатся в его предыдущих публикациях, указанных в списке литературы

1. ПОЗНАНИЕ ПРИРОДЫ И ТЕХНИКИ

1.1 Материя и сознание

В «Большом энциклопедическом словаре» понятие «сознание» определено так: «одно из основных понятий философии, социологии и психологии, обозначающее человеческую способность идеального воспроизведения действительности в мышлении. Сознание - высшая форма психического отражения, свойственная общественно развитому человеку и связанная с речью, идеальная сторона целеполагающей деятельности. Выступает в двух формах: индивидуальной (личной) и общественной».

Определить понятие – это значит выразить его через другие понятия, которые считаются определенными, известными, понятными. Но, как правило, если не все, то часть этих других понятий тоже требуют определения. В приведенной цитате, на наш взгляд, требуется определить, что такое идеальное воспроизведение. Кроме того, не всем индивидам в одинаковой степени известны и понятны понятия, содержащиеся в определении. Поэтому определению противостоит понимание: каждый индивид воспринимает (понимает) одно и то же определение в какой-то мере по-своему, субъективно. Определить понятие через другие понятия абсолютно полно и точно невозможно. Стремление к полному и точному определению может привести к пустословию, чем страдают многие философы-идеалисты.

В этой связи определим сознание перечислением его основных общеизвестных элементов. Человеческое сознание состоит из ощущений, чувственных образов (представлений), памяти, образного мышления посредством содержащихся в памяти образов и абстрактного мышления посредством понятий, выражаемых посредством языка. Ощущения, образы, понятия, оперирование образами и понятиями существуют только в сознании. В природе их нет. Такое определение сознания не полно, не всесторонне, но он пригодно для использования в дальнейшем изложении.

Объективная реальность, существующая вне сознания и независимо от него, называется материей. В.И. Ленин в «Материализме и эмпириокритицизме» определил материю так: «...философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в ощущениях его, которая копируется, фотографируется, отображается нашими ощущениями, существуя независимо от них» [1, 131]. По поводу этого определения необходимо заметить, что современная наука и производственная практика имеют дело не только с чувственно воспринимаемыми реальными объектами, но и такими объектами, которые не воздействуют на человеческие органы чувств, которые не могут копироваться, фотографироваться, отображаться человеческими ощущениями. Чувственная невосприимчивость реальных объектов вносит серьезные особенности в процесс их познания. Поэтому в ленинском определении материи главным является существование объективной реальности вне человеческого сознания и независимо от него.