

ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Электронный учебный курс

УДК 796.011.1
ББК 75.1
П24

П24
Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Сост. С. Ю. Махов – Электрон. текстовые данные. – Орел: МАБИБ, 2019. – 125 с.

© С.Ю. Махов, 2019
© Межрегиональная Академия безопасности и выживания, 2019

Содержание

1. ДИДАКТИКА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ

2. ПРИНЦИПЫ И ПРАВИЛА ОБУЧЕНИЯ

3. СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ЛИЧНОСТЬ

4. ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

5. МЕТОДЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЛОВА И НАГЛЯДНОГО ВОСПРИЯТИЯ

6. РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ

7. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СФЕРЕ ФКС

8. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СФЕРЕ ФКС

9. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В СФЕРЕ ФКС

КОНТРОЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

1. ДИДАКТИКА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ

Предмет педагогики

Каждое поколение людей решает три важнейшие задачи. Во-первых, освоить опыт предыдущих поколений, во-вторых, обогатить и приумножить этот опыт, и, в-третьих - передать его следующему поколению. Общественный прогресс стал возможен лишь потому, что каждое новое поколение овладевало опытом предков, обогащало его и передавало своим потомкам.

Наука, изучающая закономерности передачи старшим поколением и активного усвоения младшими поколениями социального опыта, необходимого для жизни и труда, называется педагогикой. В Древней Греции педагогом назывался раб, приставленный к ученику, сопровождавший его в школу, прислуживающий ему на занятиях и вне их. Греческое слово «пейдагогос» («пейда» – ребенок, «гогес» – вести) можно перевести как «детоводитель», «детовожатый». Педагогика в буквальном переводе с греческого – детовождение.

Основными категориями педагогики являются: ***развитие, воспитание, образование, обучение.***

Развитие человека – это процесс становления его личности под влиянием внешних и внутренних, управляемых и неуправляемых социальных и природных факторов.

Воспитание в широком смысле представляет собой целенаправленный процесс формирования интеллекта, физических и духовных сил личности, подготовки ее к жизни, активному участию в трудовой деятельности. Воспитание - систематическое и целенаправленное воздействие воспитателя на воспитуемых с целью формирования у них желаемого отношения к людям и явлениям окружающего мира.

Образование – процесс и результат усвоения определенной системы знаний и обеспечение на этой основе соответствующего уровня развития личности.

Образование получают, в основном, в процессе обучения и воспитания в учебных заведениях под руководством педагогов. Однако все возрастающую роль играет и самообразование, т. е. приобретение системы знаний самостоятельно.

Обучение – это целенаправленный процесс двусторонней деятельности педагога и учащихся по передаче и усвоению знаний. Деятельность преподавателя при этом называется преподаванием, а деятельность учащихся – учением. Поэтому обучение можно определить и так: обучение – это преподавание и учение, взятые в единстве.

Предмет педагогики – процесс направленного развития и формирования человеческой личности в условиях ее обучения, образования, воспитания, или, более кратко, – это воспитание человека, как особая функция общества.