

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Электронный учебный курс



УДК 162

ББК 87.4

A64

A64

Аналитическое обеспечение безопасности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Сост. С. Ю. Махов – Орел: МАБИВ, 2020. – 149 с.

© С.Ю. Махов, 2020

© Межрегиональная Академия безопасности и выживания, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИЗ И СИНТЕЗ

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ АНАЛИТИКА

3. СОДЕРЖАНИЕ АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

4. ПРИМЕНЕНИЕ ЛОГИЧЕСКИХ ЗАКОНОВ В АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

5. ПОИСК ИНФОРМАЦИИ

6. ОФОРМЛЕНИЕ АНАЛИТИЧЕСКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Контрольное тестирование

Тема 1. АНАЛИЗ И СИНТЕЗ



Сложность современной аналитической деятельности заключается в том, что система обеспечения безопасности нынешнего бизнес-процесса требует для своего анализа профильных специалистов-аналитиков: математиков, статистиков, социологов, психологов. Но только аналитики с широким экономическим, политическим, социальным, оперативным кругозором могут предоставить потребителю понятный ему окончательный аналитический документ, сделать выводы из аналитического материала, дать перспективное видение проблемы, спрогнозировать дальнейшее развитие событий и иметь варианты выхода из виртуального кризиса.

Аналитическая деятельность по своей внутренней природе специфична, трудно говорить о практике её преподавания в обычном смысле слова. Многие специалисты сравнивают работу аналитика с творчеством ученого, исследователя, писателя, журналиста. Можно добавить: в ряде случаев – вместе взятых.

Интеллектуальные способности аналитика – это его «визитная карточка». Интеллект (ум, рассудок, познание, разумение) – способность мышления, рационального познания, система умственных операций, индивидуальный стиль и стратегия решения проблем, врожденная и приобретенная на практике адаптация к разным жизненным ситуациям. Интеллектом наделен каждый человек. Не каждый стремится развить его.

Развитие интеллекта – это тренировка внимания, памяти, мышления, психического состояния, воспитание трудолюбия, именно тех качеств, которые необходимы в повседневной работе сотрудников и аналитиков СБ.

Признаками аналитического интеллекта являются:

✓ глубина – способность проникать в сущность событий и фактов, понимать их причины и закономерности, взаимосвязи и перспективы развития

- ✓ критичность – объективная оценка фактов и явлений, стремление подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения,
- ✓ гибкость – способность переключаться с одной идеи на другую, в том числе противоположную собственной,
- ✓ широта ума – способность видеть взаимосвязи явлений, объемное видение проблем,
- ✓ быстрота – скорость решения задач,
- ✓ оригинальность – способность находить неординарные решения, порождать новые идеи, отличные от общепринятых взглядов,
- ✓ пытливость – стремление доходить до самой глубинной сути событий,
- ✓ интуиция – способность предвидеть ход событий, после активного включения в работу всех признаков интеллекта.

В мыслительных операциях анализ выступает как логические приемы мышления, совершающиеся при помощи абстрактных понятий и тесно связанные с другими мыслительными операциями: абстракцией, обобщением и т.д.

Анализ и синтез играют важную роль в познавательном процессе и осуществляются на всех его этапах. Большую роль в познании играют также воображение, творческая фантазия, интуиция. Они позволяют аналитику, оживить свою мыслительную работу, увидеть тот или иной факт с такой стороны, которая не просматривается строго логически. Все это объединяется в понятии «творческий процесс».

Естественно, творческий процесс требует мобилизации максимума активности, знаний и способностей аналитика.

Такая мобилизация находит свое выражение в волевом напряжении и эмоциональном состоянии – творческом озарении, интуиции – способности непосредственного постижения истины без предварительного логического рассуждения. Есть несколько смыслов, в которых употребляются термины «анализ» и «синтез».

Во-первых, это анализ и синтез как характеристики строения доказательства в математике. В этом смысле говорят об аналитическом и синтетическом методах и т.п.

Во-вторых, анализ и синтез в смысле кантовского различения «аналитических» и «синтетических» суждений, которое фактически означало отличие способа получения знаний путем чисто логической обработки данного опыта («аналитическое») от способа получения знаний путем обращения к содержанию, путем привлечения к исходному знанию каких-то иных данных опыта («синтетическое»).