

БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА

учебно-методическое пособие



УДК 316.48
ББК 60.53
Б40

Б40

Безопасность личности, общества, государства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Сост. С. Ю. Махов – Орел: МАБИВ, 2020. – 165 с.

Проблема обеспечения социальной безопасности имеет непосредственное отношение к системе образования. Процессы обучения и воспитания граждан, нахождение в образовательных учреждениях, за их пределами, организация досуга, отдыха и оздоровления, создание комфортных бытовых условий, обеспечение проезда до места учебы и обратно непосредственно сопряжены с мерами безопасности. Знание основ социальной безопасности позволяет нам полнее выявлять и учитывать разные факторы и угрозы, формировать прогнозы развития опасных ситуаций, использовать качественные и количественные оценки для формирования решений, мер и систем безопасности в быту, в социуме, в том числе в образовательном пространстве.

© С.Ю. Махов, 2020

© Межрегиональная Академия безопасности и выживания, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ЕДИНСТВО СОВРЕМЕННЫХ ПРОБЛЕМ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

2. МАКРОСОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

3. МИКРОСОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ

4. МЕЖЛИЧНОСТНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЛИТЕРАТУРА

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ

ВВЕДЕНИЕ



В глубокой древности главными угрозами для жизнедеятельности человека были опасности природного характера. Однако по мере появления собственности и имущественного расслоения племен появляются угрозы захвата имущества и земель соседями и кочевниками, т.е. возникают опасности, имеющие социальное происхождение.

Уже в произведениях античных авторов встречаются многочисленные описания социальных проблем: межэтнических конфликтов, войн, голода, пьянства, воровства, бродяжничества, проституции, насилия, иных опасностей. Исторический опыт подсказывает, что задачи обеспечения безопасности жизни человека и социума были и будут всегда. Они отражают потребности в безопасности, объективно присущие всем сторонам нашей жизнедеятельности. В любом обществе имеется немало проблем и опасностей, связанных с жизнью социума.

Даже в развитых и благополучных странах (США, Великобритания, Франция, Италия, Бельгия, Германия, Испания) постоянно происходят массовые беспорядки, теракты, межэтнические столкновения, похищения детей, акты семейного насилия, перестрелки в школах и магазинах, бытовые драмы.

Президенты и министры многих стран практически ежедневно говорят об опасностях и кризисных явлениях в образовании, культуре, медицине, о локальных и международных конфликтах.

Не ослабевает угроза мирового терроризма. Проблемы обеспечения безопасности личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз социального характера стали более заметными и объемными, чем проблемы природного и техногенного характера.

Любая деятельность человека, необходимая и полезная для его существования, одновременно может быть источником опасностей, приводить к социальным противоречиям и опасным ситуациям. В то же время любая деятельность может быть защищена, уменьшены риски конфликтов, деструктивных воздействий, умышленного причинения вреда и иных опасных последствий.

Проблема обеспечения социальной безопасности имеет непосредственное отношение к системе образования. Процессы обучения и воспитания граждан, нахождение в образовательных учреждениях, за их пределами, организация досуга, отдыха и оздоровления, создание комфортных бытовых условий, обеспечение проезда до места учебы и обратно непосредственно сопряжены с мерами безопасности.

Знание основ социальной безопасности позволяет нам полнее выявлять и учитывать разные факторы и угрозы, формировать прогнозы развития опасных ситуаций, использовать качественные и количественные оценки для формирования решений, мер и систем безопасности в быту, в социуме, в том числе в образовательном пространстве.

Разработка парадигм выживания человечества стала сегодня важнейшей проблемой большинства областей научного знания и техники. Этими вопросами занимаются в равной степени и философия, и медицина, и экология, и информатика, и биология, и социология, и ноосферология и т.д.

Вот уже второй десяток лет Россия находится в условиях интенсивных социально-экономических и политико-правовых реформ.

За эти годы кардинально изменились формы собственности, многократно расширился идеологический спектр политических сил, усилилась социальная дифференциация общества, трансформировались представления о роли и месте личности, общества и государства в новом меняющемся мире.



Наиболее значимыми и приоритетными направлениями внутри- и внешнеполитической деятельности Российской Федерации на современном этапе является безопасность личности, общества и государства.

Анализ именно этой проблемы обусловлен рядом факторов.

Факторы безопасности личности, общества и государства

Решение этих задач обеспечит дальнейшее прогрессивное развитие и обновление России, достижение масштабных целей национального развития, которые лежат в основе общероссийской национальной идеи.

Задачи по обеспечению безопасности личности, общества и государства носят всеобъемлющий характер и требуют для своего решения проведения комплекса мероприятий в различных сферах. От успешного решения этих задач зависит само существование России как суверенного демократического, правового федеративного государства.

28 декабря 2010 года принят ФЗ № 390-ФЗ «О безопасности», в основу концепции которого легла триада обеспечения безопасности: личности, общества, государства. Закон уточняет принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности, закрепляет основные цели международного сотрудничества в данной области, расширяет функции Президента РФ в сфере безопасности.