



НАУКА-2020

Сетевое издание

№ 9 (25) 2018

ISSN 2413-6379

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В НАУКЕ, ТЕХНИКЕ, ОБРАЗОВАНИИ

ISSN 2413-6379



9 772413 637005 >



Издается с 2012 года

Свидетельство Роскомнадзора:
ЭЛ № ФС77 – 51329

ISSN 2413-6379

Учредитель и издатель
Межрегиональная Академия безопасности и
выживания

Адрес редакции:
Россия, 302020, г. Орёл, Наугорское ш., д. 5а
Тел. +7 (910) 300-12-42, +7 (953) 620-92-12
E-mail: info@mabiv.ru

Редакция журнала:
Ртищева Т. М. – ответственный секретарь
Рымшин С. А. – технический редактор
Махова Н. С. – веб-дизайн
Коротеев А. Ю. – верстка

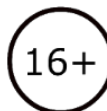
Редакционная коллегия:
Махов Станислав Юрьевич – гл. редактор
Алексеев Андрей Евгеньевич
Бойко Валерий Вячеславович
Ветков Николай Ефимович
Елисеев Дмитрий Васильевич
Копылов Сергей Александрович
Соломченко Марина Александровна
Щекотихин Михаил Петрович

Сетевое издание включено в Российский
индекс научного цитирования (РИНЦ) и
зарегистрировано в научной электронной
библиотеке elibrary.ru.

*Точка зрения редакции может не совпадать с
мнением авторов публикуемых материалов.*

Размещение в Интернет 12.11.2018 г.

УДК 796+796.5](470.319)(082)
ББК 75.81я431
Н 34



Н 34 Наука-2020

Наука-2020 : Современные тенденции в науке, технике, образовании : материалы
Международной заочной научно-практической конференции 27 апреля 2018 г. Орёл. /
МАБИВ – Орел, 2018. – № 9 (25). – 88 с. – Режим доступа: [http://www.nauka-2020.ru/MKN_9\(25\)2018.pdf](http://www.nauka-2020.ru/MKN_9(25)2018.pdf). – ISSN 2413-6379.

Сетевое издание «Наука-2020» составлено по материалам Международной заочной научно-практической конференции «Современные тенденции в науке, технике, образовании».

Тематика публикаций охватывает широкий спектр проблем безопасности жизнедеятельности, здоровьесбережения, природопользования, а также перспективы использования инновационных образовательных технологий в учебном, воспитательном процессе, включает результаты научно-исследовательских работ, выполненных преподавателями, аспирантами, магистрантами и бакалаврами.

Ответственность за содержание материалов, аутентичность (подлинность) и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.



© Сетевое издание «Наука-2020», 2018
© Межрегиональная Академия безопасности и выживания, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

СРЕДСТВА И МЕТОДЫ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ	
Бондарь Н. В. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	5
Краснящих Л. И., Быняева Т. ВЛИЯНИЕ РЕЖИМОВ ТРУДА И ОТДЫХА НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА	11
Лапин П. А., Копылов С. А., Елисеев Д. В. ИСТОРИЯ ПРИНЯТИЯ КРИТЕРИЕВ ОТНЕСЕНИЯ ОТХОДОВ К КЛАССАМ ОПАСНОСТИ ПО СТЕПЕНИ НЕГАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ	15
Пашкова В. А., Алексеенко Т. О., Данилова М. А. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ШУМОВОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ В ОБЛАСТИ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	21
Елисеев Д. В., Копылов С. А., Лапин П. А. ПРОБЛЕМЫ КАЧЕСТВА ДОРОЖНОГО И СТРОИТЕЛЬНОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ В РФ	26
Краснящих Л. И. СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СТУДЕНТОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	31
Король В. В. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ТРАВМАТИЗМА У ШКОЛЬНИКОВ	35
Пашкова В. А. РОЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	39
Артемкин О. Е., научный руководитель: Попова О. В. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА ПРИТОКА МИГРАНТОВ НА РЫНОК ТРУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	44
Бачурин С. А. ИНФОРМАЦИЯ КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР СТРЕССА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	49
Гранкин Н. Н., Гусева Ю. Ю. ВЛИЯНИЕ ПЕСТИЦИДОВ НА ПЧЕЛИНЫЕ СЕМЬИ	53

Елисеев Д. В., Пенченков А. В. ИЗУЧЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ К УРОВНЮ БЕЗОПАСНОСТИ	58
Король В. В. ФОРМИРОВАНИЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ КАК ОДИН ИЗ ВАЖНЕЙШИХ КОМПОНЕНТОВ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	62
Даньшина Н. А. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬ	66
Волынкин В. А. ПРОБЛЕМА ПРИМЕНЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ В СПОРТЕ	72
Гуравова А. А. ПРОБЛЕМА НАРКОМАНИИ В ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ	78
Краснящих Л. И., Заруцкий А. ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ	83

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

STATE OF HEALTH OF SCHOOLBOYS AND HEALTH-SAVING ACTIVITIES

Бондарь Нелли Владимировна

кандидат биологических наук, профессор
кафедра безопасности жизнедеятельности в техносфере и защиты человека
в чрезвычайных ситуациях

Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева
г. Орел, Россия

Bondar' Nelly Vladimirovna

candidate of biological sciences, professor
department of life safety in the technosphere and human protection
in emergency situations

Orel state university named after I. S. Turgenev
Orel, Russia

Аннотация. Представлен анализ современного состояния здоровья школьников. Рассмотрен сравнительный анализ результатов собственных исследований состояния здоровья и адаптационных возможностей организма школьников, принадлежащих к различным группам здоровья. Определен контингент подростков, относящихся к «группе риска». Разработаны мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения.

Abstract. The analysis of the current state of health of schoolchildren is presented. The comparative analysis of results of own researches of a state of health and adaptive possibilities of an organism of the school students belonging to various groups of health is considered. The contingent of the teenagers belonging to "risk group" is defined. Measures aimed at preserving and strengthening the health of the younger generation have been developed.

Ключевые слова: состояние здоровья; адаптационные возможности организма; методико-профилактические мероприятия; адресная коррекция и реабилитация; «группа риска».

Keywords: state of health; adaptive capabilities of the organism; methodological and preventive measures; targeted correction and rehabilitation; "risk group».

В настоящее время специалисты, занимающиеся изучением состояния здоровья населения страны, отмечают высокий уровень заболеваемости подрастающего поколения. В связи с этим исследования состояния здоровья школьников и мер по его сохранению и укреплению являются приоритетным направлением современной науки.

В России лишь 10% выпускников школ остаются здоровыми к концу обучения, около 505 детей больны хроническими заболеваниями. Пять

миллионов детей России причислены по состоянию здоровья к «группе риска» [1]. По данным Минздравсоцразвития России из 13,4 миллионов детей школьного возраста более половины (53%) имеют ослабленное здоровье. Две трети детей в возрасте 14 лет имеют хронические заболевания. Общая заболеваемость детей в возрасте до 14 лет возросла за последние пять лет на 16%, а юношей и девушек в возрасте 15-18 лет на 18%. У подростков 15-17 лет в 94,5% случаев зарегистрированы различные заболевания. Среди них в 31,5% случаев отмечаются психологические расстройства, а в 33% - умственная отсталость и психопатия. У подростков 10-15 лет отмечается частая заболеваемость простудными заболеваниями, склонность к аллергии (35%), заболевания сердечно-сосудистой (16%) и дыхательной системы (11%).

Результаты исследования состояния здоровья школьников г. Орла, проведенные Управлением Роспотребнадзора по Орловской области, свидетельствуют об ухудшении демографической ситуации, увеличении неинфекционной заболеваемости, росте болезней нервной системы, органов чувств, пищеварения, дыхания и врожденных аномалий. Анализ демографической ситуации показывает, что смертность более чем в полтора раза превышает рождаемость.

В результате профилактических медосмотров школьников выявлено, что к первой группе здоровья относится 17,5% , к «группе риска» - 69,2%, а дети с выраженной хронической патологией составляют 13,1%. Отмечается так же неблагоприятная погодная динамика заболеваемости [4].

Прогрессирует рост показателей болезней сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, нервной системы, врожденных аномалий.

Анализ состояния здоровья школьников свидетельствует, что патология, в том числе и сердечно-сосудистой системы, наиболее часто отмечается у подростков, т.е. в пубертатной стадии онтогенеза.

Сердечно-сосудистой системе и пубертатной стадии развития организма детей в контексте данной статьи необходимо уделить особое внимание. Пубертатный период развития представляет собой переходный процесс от детского функционального состояния всех физиологических систем и организма в целом к взрослому и как все переходные процессы характеризуются изменчивостью.

В пубертатном периоде онтогенеза отмечается резкое снижение физиологических резервов, определяющих функциональные возможности и устойчивость организма подростков к воздействию неблагоприятных факторов. В пубертатной стадии онтогенеза функциональные возможности организма имеют альтернативную тенденцию развития. Реализация каждой из существующих альтернатив зависит от особенностей процессов, протекающих в организме растущего человека, функционирующем в переходном режиме. В переходном режиме функционирования повышается чувствительность организма к внешним и внутренним факторам, влияющим на реализацию функций здоровья. В связи с этим в различные возрастные периоды пубертатной фазы развития организм подростков может оказаться в любом из нижеперечисленных состояний:

- нормотоническом, характеризующемся достаточными резервами и адекватными возможностями;

- денозологическом, характеризующимся более высоким, чем в норме напряжением регуляторных систем при реализации функций организма.
- преморбидном, характеризующимся снижением адаптивных возможностей и функциональных резервов [5].

Современное выявление донозологических и преморбидных состояний и соответствующая их профилактика способствует восстановлению резервных возможностей растущего организма, а длительная невыявленность этих состояний угрожает развитием болезни.

Определяющая роль в изучении функционального состояния организма отводится вегетативными функциями. Это объясняется биологическим значением вегетативных функций реализующих определенное состояние целостного организма, позволяющее ему полноценно приспосабливаться к окружающей среде. Достижение организмом жизненно важных полезных результатов всегда осуществляется за счет интенсификации вегетативных функция. В связи с этим вегетативные функции рассматриваются в качестве промежуточного звена между метаболическими процессами организма и внешней средой. В комплексе вегетативных функция, обеспечивающих взаимодействие организма как целого с внешней средой сердечно-сосудистой системе принадлежит ведущая роль. В связи с этим при медицинских исследованиях определению функционального состояния сердечно-сосудистой систему школьников. Относительно сердечно-сосудистых заболеваний следует подчеркнуть, что, оставаясь ведущей проблемой современной медицины, они становятся глобальной социальной проблемой. Заболеваемость сердечно-сосудистой системы имеет тенденцию стабильного роста и является одной из основных причин временной нетрудоспособности, инвалидности и смертности.

Известно, что смертность от сердечно-сосудистой патологии в 40-е годы составила 11,3%, в 70-е годы – 45,6%. В настоящее время смертность от сердечно-сосудистых заболеваний во многих цивилизованных странах повышает 50%. Наиболее распространенными болезнями сердечно-сосудистой системы является ишемическая болезнь сердца и гипертоническая болезнь.

Учеными доказано, что истоки гипертонической болезни следует искать в детском и подростковом возрасте, когда происходит интенсивное становление и развитие организма и его ведущих систем в частности центральной и эндокринной систем.

Склеротические изменения корональных артерий встречается в 24% случаев у людей в возрасте от 10 до 19 лет. Последнее позволяет считать оправданным утверждение, что начало склеротических поражений сосудов и гипертонической болезни нужно искать не в период угасания организма, а в период его становления и развития.

В настоящее время наблюдается значительный рост сердечно-сосудистой патологии у школьников. Последнее представляет угрозу для их организма, т.к. снижает возможности сердечно-сосудистой системы, как одной из подсистем функциональной иерархии, оптимально участвовать в обеспечении адекватных потребностей каждого возрастного периода результатов адаптивной деятельности целого организма.

Рост уровня общей заболеваемости, а так же увеличение сердечно-сосудистой патологии во многом объясняется тем, что до настоящего времени

остается не выявленным у какого континента школьников и в какие возрастные периоды возникает опасность формирования донозологических и преморбидных состояний. В связи с этим специалисты соответственных служб не имеют возможности осуществлять среди подростков эффективную индивидуально направленную методико-профилактическую работу, проявляющуюся в современной адресной коррекции и функциональной реабилитации.

Нами были выполнены пролонгированные исследования состояния здоровья и функционального состояния сердечно-сосудистой системы подростков в процессе онтогенеза (с 11 до 17 лет). Выявлено, что в период с 11 до 17 в 26,6% случаев у девочек и в 6,7% случаев у мальчиков произошло изменение группы здоровья с первой на вторую, в 13,3% случаев у девочек и в 5,3% случаев у мальчиков со второй на третью. В числе подростков 11-летнего возраста к третьей группе здоровья относилось 44% мальчиков и 20,4% девочек, а 17 лет – соответственно, 57,3% и 34,6% [1].

Следует отметить, что численность хронически больных подростков к концу исследуемого периода значительно возрастает за счет периодически болеющих. Значительное уменьшение количества здоровых подростков за счет увеличения числа периодически и хронически болеющих наблюдается у девушек с 14 до 17 лет, а у юношей – с 14 до 16 лет.

Исследование сердечно-сосудистой системы подростков по показателям частоты сердечных сокращений, артериального давления, ударного и минутного объемов крови, общего периферического сопротивления, эффективности адаптации и соответствующих индексов, выполненные в тот же период времени, свидетельствуют, что именно в эти возрастные периоды отмечается понижение показателей адаптационных возможностей организма.

Факт совпадения возрастных периодов, когда снижаются адаптационные возможности организма подростков с периодами, когда ухудшается состояние их здоровья, подтверждает, что эти периоды являются «критическими» в онтогенезе подростков [2].

В «критические» периоды для организма подростков характерны снижение резервных возможностей и повышенный риск развития патологий. Именно в эти периоды пубертатной стадии онтогенеза подростки нуждаются в повышенном внимании со стороны педагогов, методико-профилактических служб и родителей.

Необходимо отметить, что в системе школьного образования предпринимаются реальные шаги к решению этой проблемы. Однако результаты собственных исследований показывают, что подавляющее большинство ранее здоровых, а, впоследствии, периодически болеющих подростков за 6 лет не восстановили свое здоровье, свидетельствуют о недостаточной эффективности этой работы.

Кроме этого существует ряд факторов, вносящих определенный вклад в повышение уровня заболеваемости школьников. В системе учебно-воспитательного процесса современных школ не уделяется должного внимания формированию у школьников представлений о здоровье как о высшей человеческой ценности, что приводит к отсутствию сознательного стремления к сохранению и укреплению собственного здоровья. В немалой степени это объясняется низким уровнем элементарных физиолого-гигиенических знаний

у самих школьников, недостаточной грамотностью педагогов в вопросах охраны и укрепления здоровья и массовой неграмотности родителей в вопросах сохранения здоровья детей. Кроме этого повышение уровня заболеваемости школьников способствует частичное разрушение служб школьного медицинского контроля.

Все вышесказанное свидетельствует о необходимости объединения усилий школы, медицинских служб и родителей в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения.

Для сохранения в школах условий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья подрастающего поколения наряду с улучшением материально-технического состояния школ, гигиенически оправданной организации учебно-воспитательного процесса, квалифицированного медицинского обследования необходимо реализация научно обоснованных адресных профилактических мероприятий.

В результате наших исследований был определен контингент здоровых, периодически и систематически болеющих подростков различного пола и возраста, которых по состоянию адаптивных возможностей организма и по уровню здоровья относятся к «группе риска». Определен также контингент здоровых, периодически и систематически болеющих подростков различного пола и возраста, которые в определенные периоды индивидуального развития нуждаются в профилактических мероприятиях, адресной коррекции и реабилитации.

Результаты проведенных исследований позволяют предложить ряд мер, способствующих консолидации усилий педагогов, школьных медицинских служб и родителей, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников.

С целью своевременного выявления первоначальных изменений в состоянии здоровья, назначения и осуществления индивидуально-показательных лечебно-профилактических мероприятий, а также обеспечения научно-организованного учебно-воспитательного процесса в школах необходимо осуществлять систематический контроль за функциональным состоянием организма школьников.

Особое внимание необходимо уделять подросткам, относящимся ко второй и третьей группам здоровья мужского и женского пола 12 и 15 летнего возраста, юношам и девушкам 17 - летнего возраста, а также здоровым девочкам 12-летнего возраста с нормотоническим типом реакций на физическую нагрузку. Данный контингент подростков составляет «группу риска» и нуждается в усиленном контроле состояния здоровья в течение учебного года.

Медицинские осмотры здоровых подростков необходимо проводить два раза в год (в начале и в конце учебного года).

Медицинские осмотры периодически и систематически болеющих подростков необходимо проводить три раза в год (в начале, середине и конце учебного года).

Особое внимание при проведении медицинских осмотров необходимо уделять здоровым, периодически и систематически болеющим подросткам 12-летнего возраста, составляющих наиболее опасный по развитию сердечно-сосудистой патологии контингент.

Программа медицинских осмотров в обязательном порядке должна

включать оценку адаптивных возможностей сердечно-сосудистой системы здоровых, периодически и систематически болеющих подростков не только в состоянии относительного покоя, но и после влияния на организм стандартной физической нагрузки в виде пробы Мартинэ.

Предлагаемая физическая нагрузка должна быть индивидуально дозирована в соответствии с возрастом и состоянием здоровья обследуемых детей.

Обследуемые группы должны состоять из подростков одинакового возраста. В школах необходимо ввести мониторинг физического и психофизиологического развития здоровых, периодически и систематически болеющих подростков с целью контроля за состоянием здоровья, уровнем морфофункционального психофизиологического развития, выявления степени адаптации здоровых, периодически и систематически болеющих подростков к школьному режиму.

В борьбе за сохранение и восстановление здоровья подростков необходимо объединить усилия школы, семьи и медицинских работников.

Наиболее эффективной и перспективной формой организации контактов учителей, семьи и медицинских работников является организация и регулярное (2 раза в год) проведение школьных семинаров.

Целью работы школ-семинаров должно стать обучение педагогов, родителей и школьников основам здорового образа жизни подростков с учетом особенностей функционального состояния организма в пубертатный период развития.

Внедрение в практику данных рекомендаций, обеспечит создание благоприятных условий сохраняющих здоровье школьников с нормальными и особыми образовательными потребностями, а также будет способствовать реализации принципа коррекционно-компенсирующей направленности профилактических мероприятий.

ВЛИЯНИЕ РЕЖИМОВ ТРУДА И ОТДЫХА НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА**INFLUENCE OF MODES OF WORK AND REST ON THE HUMAN BODY**

Краснящих Любовь Ивановна

старший преподаватель

*кафедра «Безопасность жизнедеятельности в техносфере
и защита человека в чрезвычайных ситуациях»*

Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева

г. Орёл, Россия

Krasnayschikh Luybov Ivanovna

senior lecture

*department "Life safety in technosphere and human protection
in emergency situation"*

Orel state University named after I. S. Turgenev

Orel, Russia

Быняева Татьяна

студент

институт экономики и управления

Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева

г. Орёл, Россия

Binyayeva Tatiana

Student

institute of economics and management

Orel state University named after I. S. Turgenev

Orel, Russia

Аннотация. *Статья посвящена проблеме сна. Искажение его качества, по мнению ученых, существенно влияет на здоровье, производительность труда и продление молодости.*

Abstract. *The article is devoted to the problem of sleep. Distortion of its quality, according to scientists, significantly affects the health, productivity and the extension of youth*

Ключевые слова: *сон, режим сна, физическое здоровье, эксперимент, качество сна.*

Keywords: *sleep, sleep mode, physical health, experiment, quality of sleep.*

Развитие техносферы привело к автоматизации и роботизации труда, что обуславливает снижение физической нагрузки и повышение напряженности трудового процесса, нарушению циркадных ритмов, снижению качества сна и резистивности организма. Тем временем исследования доказывают, что недостаток сна невозможно восполнить чем-либо другим. Сон имеет огромное значение для производительности труда, здоровья и продления молодости.

Учёные из университетов США провели ряд экспериментов, в которых участвовали люди разного пола и возраста, сон которых составлял в среднем по 8 часов в сутки. Все участники были разделены на группы с разным режимом сна и бодрствования. Первая группа должна была продержаться без сна в

течение трёх дней, вторая — спать по 4 часа в сутки. Члены третьей группы спали по 6 часов в день, а четвертой — по 8 часов. Люди из тех групп, которые спали, должны были соблюдать такой режим в течение двух недель. За время эксперимента учёные наблюдали за поведением и физическим здоровьем участников.

Не наблюдалось нарушений (снижения когнитивных функций, ухудшения реакции или провалов в памяти) только у членов группы, спавших по 8 часов в сутки. В это же время, у людей, спавших меньше, постепенно ухудшались все показатели, а именно у группы с 4 часами сна показатели были гораздо хуже, чем у 6-часовой.

После первой недели эксперимента четверть участников из третьей группы периодически засыпала в течение дня. При сравнении показателей участников этой группы с первой, было сделано важное замечание: после двух недель с регулярным недостатком сна, их показатели стали аналогичны тем, что получены при полном отсутствии сна в течении двух дней. Можно сделать вывод, что недостаток сна постепенно накапливается.

Интересным наблюдением стало то, что участники не замечали ухудшения своих функциональных показателей. Им казалось, что их показатели снижались в течение нескольких дней, а затем остались на прежнем уровне. В то время как их показатели снижались на протяжении всего эксперимента, таким образом, люди не в состоянии заметить снижения активности функциональных систем при регулярном недостатке сна. Все это усугубляется современным ритмом жизни – постоянная социальная активность, кофеин и прочие факторы, которые позволяют чувствовать бодрость.

Было подсчитано, что бизнес США теряет около \$100 миллиардов из-за снижения эффективности работы, связанной с недосыпанием сотрудников.

Многочисленные исследования показывают, что 95% взрослых людей необходимо от 7 до 9 часов сна в сутки для высокой производительности.

Качество сна определяется процессом, который называют циклом сна и пробуждения, наиболее важными показателями этого цикла являются:

- Фаза медленного сна (глубокий сон).
- Фаза быстрого сна (БДГ-фаза, фаза «быстрого движения глаз»).

Человеческий организм не может нормально функционировать без этих фаз сна. Лишение человека сна приводит к нарушению здоровья: падает иммунитет, сознание становится «туманным», повышается риск воздействия различных болезнетворных и биологических агентов, повышаются артериальное давление и риск поражения сердечно-сосудистых систем. Кроме того, регулярное лишение сна грозит психическими заболеваниями и сокращает срок жизни.

Медленная фаза сна помогает восстановить физическое здоровье, быстрая фаза — умственные возможности.

Важным показателем, влияющем на сон являются циркадные ритмы. Это биологические циклы разных процессов, которые происходят в течение 24 часов, на которые влияют три основных фактора: свет, время и мелатонин.

Свет — это один из самых значительных факторов, задающих циркадный ритм. На основании уровня освещенности и температуры света организм настраивает свои циркадные ритмы.

Время суток, дневной график и порядок влияют на циклы сна

и пробуждения.

Мелатонин – это гормон, который вызывает сонливость и контролирует температуру тела человека. В организме его количество повышается, когда темнеет и снижается, когда становится светлое время суток.

Таким образом, для снижения влияния образа жизни на организм, повышения резистивности, рекомендуется, прежде всего, повысить качество сна. Необходимо избегать кофеина, отказаться от курения и алкоголя, использовать спальню только для сна, поддерживать температуру в комнате от 18 до 21 0С, установить ежедневный график труда и отдыха.

Проделанные эксперименты учёными из университетов США позволяют вынести общие рекомендации для повышения качества сна, но не дают полной картины влияния различных факторов. Для решения данной проблемы, было принято решение провести собственный эксперимент. В них участвовали люди не только разного пола и возраста, но и разного места проживания и с разным режимом дня.

Для эксперимента каждый участник в течение месяца ежедневно описывал свой режим дня и носил нательные датчики, которые в автоматическом режиме фиксировали необходимые показатели.

В качестве нательных датчиков выступали акселерометр и пульсометр. Они записывали активность участников в непрерывном режиме и измеряли пульс во время сна с интервалом в 10 минут. Полученные данные с этих датчиков позволяют косвенно судить о фазах сна.

Полученные данные позволили уточнить степень влияния различных факторов на качество сна. Так, наибольшее влияние имеют физическая и умственная активность в течение дня, напряженность трудового процесса, микроклимат комнаты и циркадные ритмы. Влияние климата, кофеина, табака и алкоголя было отмечено как незначительное.

Для поддержания оптимального отношения глубокого сна к легкому, необходимо грамотно распределять время на физическую и умственную активность. Снижение напряженности трудового процесса и микроклимат комнаты позволяют не только повысить качество сна, но и сократить время засыпания. Так же для быстрого засыпания рекомендуется использовать кровать только для сна.

Особое внимание следует уделить циркадным ритмам, так как они в большей степени зависят от цветовой температуры освещенности. В настоящее время для освещения помещений, при недостаточной естественной освещенности, все чаще используется искусственное освещение холодной цветовой температуры. Свет от различных гаджетов, которые окружают нас, так же имеет холодную цветовую температуру. За несколько часов перед сном рекомендуется находиться в комнате с теплым светом и отказаться от использования гаджетов.

Проанализировав образ жизни участников, видно, что наибольшей продуктивностью и иммунитетом обладали участники с правильным режимом дня.

Литература

1. Наука сна: исследования и советы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://liferhacker.ru/2014/07/31/gid-po-snu/>. – Дата доступа: 31.11.2017.

2. *Спать мало, но правильно [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://geektimes.ru/post/82641/>. – Дата доступа: 31.11.2017.*

References

1. *Nauka sna: issledovaniya i sovety [The science of sleep: research and tips]. Available at: <https://lifehacker.ru/2014/07/31/gid-po-snu/> (accessed 31.11.2017).*
2. *Spat' malo, no pravil'no [A little sleep, but right]. Available at: <https://geektimes.ru/post/82641/> (accessed 31.11.2017).*

**ИСТОРИЯ ПРИНЯТИЯ КРИТЕРИЕВ ОТНЕСЕНИЯ ОТХОДОВ К КЛАССАМ
ОПАСНОСТИ ПО СТЕПЕНИ НЕГАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА
ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ**

**THE HISTORY OF THE ADOPTION OF CRITERIA FOR WASTE HAZARD CLASSES
ACCORDING TO THE DEGREE OF NEGATIVE IMPACT ON THE ENVIRONMENT**

Лапин Павел Алексеевич

*кандидат технических наук, доцент
кафедра «Безопасность жизнедеятельности в техносфере и защита человека
в чрезвычайных ситуациях»*

*Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева
г. Орёл, Россия*

Lapin Pavel Alekseevich

*candidate of technical sciences, associate professor
department "Life safety in the technosphere and human protection
in emergency situations»*

*Orel state university named after I. S. Turgenev
Orel, Russia*

Копылов Сергей Александрович

*кандидат технических наук, доцент
кафедра «Безопасность жизнедеятельности в техносфере и защита человека
в чрезвычайных ситуациях»*

*Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева
г. Орёл, Россия*

Kopylov Sergey Alexandrovich

*candidate of technical sciences, associate professor
department "Life safety in the technosphere and human protection
in emergency situations»*

*Orel state university named after I. S. Turgenev
Orel, Russia*

Елисеев Дмитрий Васильевич

*кандидат технических наук, доцент
кафедра «Безопасности жизнедеятельности в техносфере и защита человека
в чрезвычайных ситуациях»*

*Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева
г. Орёл, Россия*

Eliseev Dmitry Vasilyevich

*candidate of technical sciences, associate professor
department "Life safety in the technosphere and human protection
in emergency situations»*

*Orel state university named after I. S. Turgenev
Orel, Russia*

Аннотация. В данной статье рассмотрены основные аспекты обращения с отходами по степени их воздействия на природную среду. Дана классификация отходов классов опасности по степени негативного воздействия на окружающую среду

Abstract. *This article describes the main aspects of waste management in terms of their impact on the environment. The classification of waste hazard classes according to the degree of negative impact on the environment.*

Ключевые слова: *классы токсичности и опасности, степень опасности отходов, вредные вещества, токсикологическое воздействие на человека.*

Keywords: *classes of toxicity and danger, the degree of danger of waste, harmful substances, Toxicological effects on humans.*

Краеугольным камнем обращения с отходами является определение степени их опасности для окружающей среды. Именно от уровня воздействия отходов на экологическую систему субъекта РФ зависит набор тех требований, которые будут предъявляться к транспортированию, переработке и размещению отходов на полигонах.

Приказом Министерства природных ресурсов и экологии РФ от 4 декабря 2014 года № 536 были введены в действие «Об утверждении Критериев отнесения отходов к 1-5 классов опасности по степени негативного воздействия на окружающую среду». С тех пор прошло более трёх лет и можно сделать предварительные выводы.

Этот приказ разрабатывался в целях совершенствования Федерального закона «Об отходах производства и потребления» и реализации Приказа МПР РФ от 15 июня 2001 года № 511 «Об утверждении Критериев отнесения опасных отходов к классу опасности для окружающей природной среды».

Процесс формирования и создания приказа № 536 был сложным, так как пришлось учитывать различные точки зрения организаций и министерств на данную проблему. В результате проделанной работы было найдено компромиссное решение и документ был утверждён с многочисленными поправками. Но в целом введение данных Критериев явились шагом вперед по отношению к ранее действовавшим документам, в них появился ряд положительных моментов.

Например, в данном приказе чётко сформулирована степень опасности отхода для окружающей среды как сумма степеней опасности веществ, составляющих отход для природной среды. В зависимости от степени опасности отхода для окружающей среды классифицируется на отходы на пять классов опасности.

Во втором приложении добавлены трансформация отходов в окружающую среду и их поведение в пищевой цепочке. В зависимости от образования и накопления вредных веществ осуществляется классификация первичных показателей опасности компонента отхода на четыре группы.

Уточнена классификация кратности разведения водной вытяжки из отхода, при которой вредное воздействие на гидробионты отсутствует. Ввели пять классов, причём для последнего класса опасности отхода используется непосредственно водная вытяжка без её разведения.

Но все ли назревшие проблемы учитывает данный приказ?

Целесообразно вкратце напомнить историю принятия данных Критериев.

В 70-х годах прошлого века основным критерием оценки токсичности отходов являлась оценка воздействия отходов непосредственно на человека. Сформированная шкала оценки называлась «классом токсичности». Через

непродолжительное время название изменилось на «классы опасности», в иных нормативных документах появились упоминания о других, кроме токсичности, опасных свойствах отходов. Но главное - основной критерий оценки опасности отходов как токсическое воздействие на человека, остался прежним. Такое положение является следствием того, что обращение с отходами, как объектом государственного контроля, достаточно длительный период входило в сферу исключительной компетенции органов Госсанэпиднадзора, которые в силу своей профессиональной принадлежности вполне объективно подходили к проблеме обращения с отходами именно с этой позиции.

Приоритетность такого подхода чётко прослеживается во всех действующих нормативных документах, утвержденных в разное время Минздравом самостоятельно либо совместно с другими ведомствами. Эти документы регламентируют предельно допустимые концентрации (ПДК), ориентировочно допустимые концентрации (ОДК), ориентировочно допустимые уровни (ОДУ), ориентировочно безопасные уровни воздействия (ОБУВ) загрязняющих веществ на почву, воду и воздух. Данные показатели послужили основой для разработки нормативного документа «Временный классификатор токсичных промышленных отходов и методические рекомендации по определению класса токсичности промышленных отходов», утвержденного в 1987 году № 4286-87 и довольно долго применявшегося на практике.

На область обращения с отходами механически распространилось действие ГОСТ 12.1.007-76 «Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности», который устанавливает класс опасности вредных веществ исключительно из санитарно-токсикологических показателей.

На показателях ПДК, растворимости и летучести была основана методика расчёта класса опасности, приводимая в нормативном документе «Предельное содержание токсичных соединений в промышленных отходах, обуславливающее отнесение этих отходов к категории по токсичности», утвержденном главным санитарным врачом СССР 18 декабря 1984 года (№ 3170-84). Но показатели летучести и растворимости в большинстве случаев не классифицируются и учитываются формально при заполнении табличных форм путём отметок «летучий - нелетучий» и «растворим - нерастворим». Однако показатели ПДК (ОДК) для почвы имеют крайне ограниченный список (немногим более 100 значений), то фактически класс опасности отходов определялся по санитарно-токсикологическому показателю.

В 1996 году для замены «Временного классификатора» были разработаны «Методические рекомендации и порядок определения класса опасности отходов», которые из-за позиции Госсанэпиднадзора так и не были утверждены в установленном законом порядке, однако использовались на практике. В данных рекомендациях ввели понятие «класс опасности отходов» и использовалось в основе расчётов около 30 наименований показателей экологической безопасности. Хотя в число данных показателей вошли упоминающиеся ПДК, ОБУВ и ОДУ, поэтому сохранилась приоритетность определения воздействия отходов на человека, то есть установление степени токсичности, а не опасности отходов, как совокупности всех видов вредных воздействий отходов на окружающую среду.

В 2001 году был издан приказ Министерства природных ресурсов

«Критерии отнесения опасных отходов к классу опасности для окружающей природной среды», в котором приводится таблица установления классов опасности отходов по степени возможного вредного воздействия на окружающую природную среду с описанием критериев отнесения опасных отходов к классу опасности. В данном приказе установлено отнесение отходов к классу опасности для окружающей природной среды экспериментальным или расчетным методами. В расчетном методе использовался систематизированный набор параметров компонентов отхода в соответствии с данными, приведенными в Критериях и определении суммарного показателя, характеризующего степень опасности отхода для окружающей природной среды. Однако в итоге получался сокращенный вариант параметров так называемой «экологической безопасности», приводимых в вышеупомянутых документах, по своей сути опять же отражающих в токсикологическом воздействии на человека.

Недостатком данного приказа являлось отсутствие таких факторов, как пожаро- и взрывоопасность, коррозионность и окислительная способность отходов, встречающиеся на практике достаточно часто и наносящие непоправимый вред природной среде. При определении расчётным методом класса опасности малоопасных и практически неопасных отходов возникает проблема информационного обеспечения из-за острой нехватки данных о первичных показателях степени опасности таких отходов и их компонентов. В результате при расчете приходится учитывать компоненты, которые явно не определяют основной состав отхода (массовая доля - десятые, сотые и тысячные доли процента), а являются скорее примесями, зачастую случайными.

Справедливости надо отметить, что первоначально в Критериях был перечень отходов, класс опасности которых определялся экспертным путем без дополнительных подтверждений. Исключение перечня из рассматриваемого документа явилось причиной подобных недоразумений.

Возникали определённые сложности в силу ряда причин:

- информационное обеспечение необходимых расчетов для отходов 4-го и 5-го классов опасности было недостаточно;
- критерии отнесения опасных отходов к классу опасности не всегда подтверждались соответствующей нормативно-правовой базой;
- отсутствует практический смысл подтверждения класса опасности для определённого вида отходов, свойства которых хорошо известны.

Поэтому данные Критерии отнесения отходов не решили экологические проблемы и отчасти повторили действовавшую систему определения классов опасности отходов.

И только принятые в действие «Об утверждении Критериев отнесения отходов к 1-5 классам опасности по степени негативного воздействия на окружающую среду» в 2014 году в определённой степени классифицировали отходы классов опасности по степени негативного воздействия на окружающую среду.

В приказе Министерства природных ресурсов и экологии РФ от 4 декабря 2014 года № 536 введены два критерия для установления класса опасности отхода.

Если в первом Критерии К(1) рассчитывается степень опасности отхода для

окружающей среды, то втором $K(2)$ определяется кратность (K_p) разведения водной вытяжки из отхода, при которой вредное воздействие на гидробионты отсутствует.

Если при использовании Критерия $K(1)$ определяется V класс опасности отходов для окружающей среды, для подтверждения данного факта осуществляется перепроверка с применением Критерия(2).

Второй Критерий $K(2)$ используется для установления классов опасности отходов, которые представлены шлаками и золошлаковыми примесями от сжигания угля, отходов добычи и обогащения нефтепродуктов и угля, и отходов, водная вытяжка которых характеризуется повышенным содержанием.

В данном приказе чётко прописано, что в случае несовпадения значения класса опасности отхода с использованием Критерия(1) и применения Критерия кратности разведения водной вытяжки устанавливается класс опасности отхода только на основании кратности (K_p) разведения водной вытяжки из отхода согласно приложениям.

Данный приказ предназначен для Федеральной службы по надзору в сфере природопользования и её территориальных органов, а также для индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, в процессе деятельности которых образуются отходы.

В заключении следует заметить, что данный приказ не распространяется на медицинские, радиоактивные и биологические отходы.

Литература

1. Об утверждении Критериев отнесения отходов к I - V классам опасности по степени негативного воздействия на окружающую среду [Электронный ресурс] : приказ Министерства природных ресурсов России от 04.12.2014 N 536. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/71296500/#friends> (дата обращения 25.09.2018)
2. Об утверждении Критериев отнесения опасных отходов к классу опасности для окружающей природной среды [Электронный ресурс] : приказ Министерства природных ресурсов России от 15 июня 2001 года N 511 // Природно-ресурсные ведомости. – 2001. - № 9.
3. Методическое пособие по применению «Критериев отнесения опасных отходов к классам опасности для окружающей природной среды» // Минприроды РФ; Федеральное государственное учреждение «Центр экологического контроля и анализа» (ФГУ «ЦЭКА»). - М. : 2003. – 38 с.
4. Об утверждении паспорта опасного отхода [Электронный ресурс] : приказ Министерства природных ресурсов России от 02.12.2002 № 785. – Российская газета. – 2003. – 25 января.
5. СанПиН 2.1.7.1322-03. Гигиенические требования к размещению и обезвреживанию отходов производства и потребления : [утв. гл. гос. санитар. врачом Рос. Федерации 30 .04.2003 : введ. 15.06.2003]. // Российская газета. – 2003. – 28 мая.
6. Вредные вещества в окружающей среде. Элементы I-IV групп периодической системы и их неорганические соединения : справочно-энциклопед. изд. / Рос. акад. естествен. наук ; под ред. В.А. Филова [и др.]. — СПб. : НПО "Профессионал", 2005. — 462 с

References

1. *Ob utverzhdenii Kriteriev otneseniya othodov k I - V klassam opasnosti po stepeni negativnogo vozdeystviya na okruzhayushchuyu sredu [On approval of criteria for classifying waste as I - V hazard classes according to the degree of negative impact on the environment]. Prikaz Ministerstva prirodnyh resursov Rossii ot 04.12.2014 N 536. [Order of the Ministry of Natural Resources of Russia of 04.12.2014 N 536]. Available at: <http://base.garant.ru / 71296500 / # friends> (accessed 09/25/2018).*
2. *Ob utverzhdenii Kriteriev otneseniya opasnyh othodov k klassu opasnosti dlya okruzhayushchej prirodnoj sredy [On approval of the Criteria for classifying hazardous wastes as a hazard class for the environment]. prikaz Ministerstva prirodnyh resursov Rossii ot 15 iyunya 2001 goda N 511 [Order of the Ministry of Natural Resources of Russia of June 15, 2001 N 511]. Prirodno-resursnyye vedomosti - Natural and resource statements, 2001, no. 9.*
3. *Metodicheskoe posobie po primeneniyu «Kriteriev otneseniya opasnyh othodov k klassam opasnosti dlya okruzhayushchej prirodnoj sredy» [Methodological manual on the use of "Criteria for assigning hazardous waste to hazard classes for the environment"]. Minprirody RF; Federal'noe gosudarstvennoe uchrezhdenie «Centr ehkologicheskogo kontrolya i analiza» (FGU «CEHKA») [Ministry of Natural Resources of the Russian Federation; Federal State Institution "Center for Environmental Monitoring and Analysis" (FGU "CEKA")]. Moscow, 2003, 38 p.*
4. *Ob utverzhdenii pasporta opasnogo othoda [On approval of the hazardous waste passport]. Prikaz Ministerstva prirodnyh resursov Rossii ot 02.12.2002 № 785 [Order of the Ministry of Natural Resources of Russia of 02.12.2002 No. 785]. Rossijskaya gazeta - Russian newspaper, 2003, January 25th.*
5. *SanPiN 2.1.7.1322-03. Gigienicheskie trebovaniya k razmeshcheniyu i obezvrezhivaniyu othodov proizvodstva i potrebleniya : [utv. gl. gos. sanitar. vrachom Ros. Federacii 30 .04.2003 : vved. 15.06.2003]. [SanPiN 2.1.7.1322-03. Hygienic requirements for the placement and disposal of waste production and consumption: [approved. Ch. state nurse doctor Ros. Federation 04.30.2003: introduce 15.06.2003]. Rossijskaya gazeta - Russian newspaper, 2003, May 28th.*
6. *Vrednye veshchestva v okruzhayushchej sredе. EHlementy I-IV grupp periodicheskoy sistemy i ih neorganicheskie soedineniya [Harmful substances in the environment. Elements of I-IV groups of the periodic system and their inorganic compounds]. St. Petersburg, Professional Publ., 2005, 462 p.*

УДК 796.015.86

**ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ШУМОВОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ
В ОБЛАСТИ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ****THE MAIN TRENDS IN SOLVING THE PROBLEMS OF NOISE POLLUTION
IN THE FIELD OF TECHNOSPHERIC SAFETY*****Пашкова Валентина Алексеевна****кандидат биологических наук, доцент**зав.кафедрой «Безопасность жизнедеятельности в техно-сфере
и защита человека в чрезвычайных ситуациях»**Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева
г. Орел, Россия****Pashkova Valentina Alekseevna****candidate of biological sciences, associate professor**head.department "Life Safety in technosphere
and human protection in emergency situations»**Orel state university named after I. S. Turgenev
Orel, Russia****Алексеевко Татьяна Олеговна****студент**институт естественных наук и биотехнологии**Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева
г. Орел, Россия****Alekseenko Tatyana Olegovna****student**Institute of natural Sciences and biotechnology**Orel state university named after I. S. Turgenev
Orel, Russia****Данилова Маргарита Алексеевна****студент**институт естественных наук и биотехнологии**Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева
г. Орел, Россия****Danilova, Margarita Alekseevna****student**Institute of natural Sciences and biotechnology**Orel state university named after I. S. Turgenev
Orel, Russia****Научный руководитель******Пашкова Валентина Алексеевна****кандидат биологических наук, доцент**зав.кафедрой «Безопасность жизнедеятельности в техно-сфере
и защита человека в чрезвычайных ситуациях»*

*Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева
г. Орел, Россия
Scientific adviser
Pashkova Valentina Alekseevna
candidate of biological sciences, associate professor
head.department "Life Safety in technosphere
and human protection in emergency situations»
Orel state university named after I. S. Turgenev
Orel, Russia*

Аннотация. *С развитием техники и технологий в сфере производства, возникла проблема шумового загрязнения на рабочих местах. Безопасность работников от воздействия шумового загрязнения является актуальной задачей сегодняшнего дня. В настоящее время по данным Роспотребнадзора, каждое шестое рабочее место не соответствует нормативным санитарно-эпидемиологическим требованиям (НСЭТ) по шуму. Установлено, что воздействие на работников по-вышенного уровня шума остается одной из основных при-чин профессиональных заболеваний. В этой связи реше-ние проблем шумового загрязнения, стало неотъемлемой частью обеспечения безопасности труда на рабочем месте.*

Abstract. *With the development of technology in the field of production, there was a problem of noise pollution in the workplace. The safety of workers from the effects of noise pollution is an ur-gent task today. Currently, according to Rospotrebnadzor, eve-ry sixth workplace does not meet the regulatory sanitary and epidemiological requirements (NSET) for noise. It is estab-lished that the impact on workers of high noise level remains one of the main causes of occupational diseases. In this regard, the solution of problems of noise pollution, has become an in-tegral part of the safety of work in the workplace.*

Ключевые слова: *шум, производственный шум, загрязнение, ГОСТы, безопасность труда, уровни шума, стандарты, методы защиты шумового загрязнения*

Keywords: *noise, produced noise, pollution, GOST, safety, noise levels, standards, methods of noise pollution protection.*

Внедрение научно-технических разработок и ускоренное развитие промышленности вывели проблемы безопасности в ряд одних из приоритетных общегосударственных задач. Процесс индустриализации сопровождается ростом шума на производстве. Защита работников от шумового загрязнения является актуальной задачей безопасности работников производства.

Основной характеристикой определяющей воздействие производственного шума является: эквивалентный уровень звука за 8-часовой рабочий день не более, чем 5 дБ при режиме усреднения.

Очень важно знать, что производственный шум нарушает информационные связи, что вызывает снижение не только эффективности, но и безопасности деятельности человека, так как высокий уровень шума мешает услышать предупреждающий сигнал опасности. Кроме того, шум, вызывает обычную усталость.

При действии шума снижаются способность сосредоточения внимания, точность выполнения работ, связанных с приемом и анализом информации, а также производительность труда. При постоянном воздействии шума работники жалуются на бессонницу, нарушение вкусовых ощущений, зрения, расстройство органов пищеварения и т. д. У них наблюдается понижение стрессоустойчивости. Энергетические затраты организма при выполнении работы в условиях шума больше, так как работа оказывается более тяжелой. В последние годы наметилась неблагоприятная тенденция увеличения количества профессиональных заболеваний, основной причиной которых является несовершенство технологических процессов и износ оборудования, что, безусловно, приводит к повышению уровня шума в производственных помещениях. Как правило, такие предприятия несут значительные экономические потери, вызываемые простоями оборудования из-за болезни работников производства. Тенденция к росту социальных и экономических потерь сохраняется.

Следует отметить, что шум, при отрицательном воздействии на человека, может вызвать три вероятных исхода: временно снизить чувствительность к звукам, вызвать повреждение органов слуха, а также полную глухоту. Уровень звука в 130 дБ вызывает болевое ощущение, а в 150 дБ приводит к поражению органов слуха при любой частоте. Предельно допустимые уровни действия шума на человека гарантируют, что остаточное понижение слуха после 50 лет работы у 90 % работающих будет менее 20 дБ, т. е. ниже того предела, когда это начинает мешать человеку в повседневной жизни. А на 10 дБ потеря слуха почти не замечается. Поэтому данная проблема считается одной из основных при оценке условий трудовой деятельности.

На сегодняшний день известны следующие основные направления борьбы с шумом. Первое направление подразумевает уменьшение уровня шума в самом источнике возникновения, применение рациональных конструкций, новых материалов и технологических процессов. Второе направление включает в себя звукоизоляцию оборудования с помощью глушителей, резонаторов, кожухов, ограждающих конструкций, отделки стен, потолка, пола и т.д. Третье - использование средств индивидуальной защиты. Однако существуют производства, на которых исключить вредное воздействие шума технически - невозможно. В таком случае защита индивидуальными средствами носит первостепенный характер.

Также для снижения уровня шума в производственных помещениях разрабатывают множество различных методов и способов защиты, выбор которых для практического применения определяется индивидуально в каждом конкретном случае множеством факторов.

Существующие методы измерения шума в производственных помещениях на территории предприятий на рабочих местах (или в рабочих зонах) более подробно описаны в источнике ГОСТ 12.1.050-86 (2001) «ССБТ. Методы измерения шума на рабочих местах».

Универсальным методом защиты от шума является звукоизоляция, которая включает: отражающие конструкции, кожухи, экраны, пульта управления и т.д.

В последнее время широко применяются экраны с целью снижения уровня звукового давления на рабочих местах и в местах постоянного пребывания

людей от источников шума, создающих уровни звукового давления в расчетных точках, превышающих определенно допустимый уровень.

В настоящее время, для улучшения условий труда и эффективной деятельности специалиста в области техносферной безопасности создаются новые стандарты. Такие как - Межгосударственный стандарт ГОСТ 12.1.003-2014 «Система стандартов безопасности труда. Шум и др. Общие требования безопасности устанавливают принципы обеспечения безопасности и сохранения здоровья работни-ков при воздействии на них шума в нормальных условиях работы и общие требования к оценке этого воздействия. Стандарты распространяются на все рабочие места и на все условия шумового воздействия. Положения стандартов также учитываются при гигиеническом нормировании производственного шума.

В решении существующей проблемы, специалист в области техносферной безопасности должен руководствоваться нормативными документами. Такими как «Санэпидконтроль. Охрана труда» №2 2016, СНиП П-12-77 «Защита от шума», ГОСТы в области охраны труда и др.

Таким образом, установлено, что при шумовом загрязнении на рабочих местах специалист в области техносферной безопасности должен руководствоваться стандартами, нормативно-правовыми актами, документами которые ежегодно пересматриваются с учетом развития производства. Проблема шумового загрязнения рассматривается и изучается уже не один год. Нужно иметь чёткое представление о важности существующей проблемы и понимать, что здоровье людей, в первую очередь, зависит от условий его трудовой деятельности. А от этого зависит работа целой производственной системы

Литература

1. ГОСТ 12.1.003-2014. Система стандартов безопасности труда. Шум. Общие требования безопасности. – Введ. 2015-11-01. - М.: Стандартиформ, 2015. – 25 с.
2. ГОСТ 12.1.050-86 (2001). ССБТ. Методы измерения шума на рабочих местах : - Взамен ГОСТ 20445-75 ; введ. 1986-03.28. - М. : Стандартиформ, 2007
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rospotrebnadzor.ru>
4. СанПиН 2.2.4.548-96 Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений [Электронный ресурс] [утв. постановлением Госкомсанэпиднадзора РФ от 01.10.1996]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/4173106/>
5. Колосов Ю. В. Защита от и шума на производстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Колосов, В. В. Барановский. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2011. — 43 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66447.html>

References

1. GOST 12.1.003-2014. Sistema standartov bezopasnosti truda. SHum. Obshchie trebovaniya bezopasnosti [GOST 12.1.003-2014. Occupational safety standards system. Noise. General safety requirements]. Enter 2015-11-01. Moscow, Standardinform Publ.,

2015, 25 p.

2. *GOST 12.1.050-86 (2001). SSBT. Metody izmereniya shuma na rabochih mestah [GOST 12.1.050-86 (2001). SSBT. Methods of measuring noise in the workplace]. Instead of GOST 20445-75; enter 1986-03.28. Moscow, Standardinform Publ., 2007.*

3. *Federal'naya sluzhba po nadzoru v sfere zashchity prav potrebitelej i blagopoluchiya cheloveka [Federal Service for Supervision of Consumer Rights Protection and Human Welfare]. Available at: <https://rospotrebnadzor.ru>*

4. *SanPiN 2.2.4.548-96 Gigienicheskie trebovaniya k mikroklimatu proizvodstvennyh pomeshchenij [SanPiN 2.2.4.548-96 Hygienic requirements for the microclimate of industrial premises]. [approved. Decree of the State Committee for Sanitary and Epidemiological Surveillance of the Russian Federation of October 1, 1996]. Available at: <http://base.garant.ru/4173106/>*

5. *Kolosov Yu. V., Baranovsky V. V. Zashchita ot i shuma na proizvodstve [Protection from noise and production]. St. Petersburg, ITMO University Publ., 2011, 43 p. 2227-8397. Available at: <http://www.iprbookshop.ru/66447.html>*

**ПРОБЛЕМЫ КАЧЕСТВА ДОРОЖНОГО И СТРОИТЕЛЬНОГО
МАШИНОСТРОЕНИЯ В РФ****THE QUALITY PROBLEMS OF ROAD AND CONSTRUCTION
ENGINEERING IN THE RUSSIAN FEDERATION**

Елисеев Дмитрий Васильевич

кандидат технических наук, доцент

*кафедра «Безопасность жизнедеятельности в техносфере
и защита человека в чрезвычайных ситуациях»*

*Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева
г. Орёл, Россия*

Eliseev Dmitry Vasilyevich

candidate of technical sciences, associate professor

*department "Life safety in the technosphere and human protection
in emergency situations»*

*Orel state university named after I. S. Turgenev
Orel, Russia*

Копылов Сергей Александрович

кандидат технических наук, доцент

*кафедра «Безопасность жизнедеятельности в техносфере
и защита человека в чрезвычайных ситуациях»*

*Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева
г. Орёл, Россия*

Kopylov Sergey Alexandrovich

candidate of technical sciences, associate professor

*department "Life safety in the technosphere and human protection
in emergency situations»*

*Orel state university named after I. S. Turgenev
Orel, Russia*

Лапин Павел Алексеевич

кандидат технических наук, доцент

*кафедра «Безопасность жизнедеятельности в техносфере
и защита человека в чрезвычайных ситуациях»*

*Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева
г. Орёл, Россия*

Lapin Pavel Alekseevich

candidate of technical sciences, associate professor

*department "Life safety in the technosphere and human protection
in emergency situations»*

*Orel state university named after I. S. Turgenev
Orel, Russia*

Аннотация. В данной статье рассмотрены основные вопросы качества дорожной и строительной техники, выпускаемой в РФ, а также анализируются основные причины банкротства завода «Дормаш».

Abstract. This article discusses the main issues of quality of road and construction

equipment produced in the Russian Federation, and analyzes the main causes of bankruptcy of the plant "Dormash".

Ключевые слова: концепция региональной политики, дорожная и строительная техника, менеджмент и система контроля качества, оборотные средства, жизненный цикл транспорта, качество и безопасность специализированной техники, завод «Дормаш».

Keywords: *concept of regional policy, road and construction equipment, management and quality control system, circulating assets, life cycle of transport, quality and safety of specialized equipment, "Dormash" plant".*

В настоящее время всё отчетливее стало заметно, что автоматический подъем российской экономики за счёт «невидимой руки рынка» оказался неправильным. Причём не последнюю роль в этом сказалось как отсутствие грамотного планирования, так и ухудшение качества продукции.

Среди руководителей промышленного комплекса, которым не безразлична судьба своего предприятия, пробуждается понимание тщётности надежд на то, что стабилизация и подъем производства будут обеспечены только формированием "настоящего" рынка. Очевидно, что ключевой проблемой эффективного использования рыночных отношений для обеспечения работы предприятия является качество продукции и труда его работников.

Осознание ключевого значения качества выпускаемой продукции позволили отдельным предприятиям и организациям добиться положительных результатов. Понимание необходимости формирования и реализации политики в области качества проявляется уже и на региональном уровне. В Орловской области утверждена Концепция региональной политики в области качества продукции и услуг, в которой предусмотрены всесторонние меры по укреплению положения Орловской области в отдельных приоритетных отраслях хозяйства, в частности, в промышленном производстве, восстановлению, развитию и расширению научно - производственной кооперации орловских предприятий и организаций с ведущими отечественными и зарубежными организациями. В данные отрасли хозяйства должны быть направлены основные финансовые и материальные ресурсы области для обеспечения государственных систем контроля качества. В дальнейшем они должны потянуть за собой другие отрасли области и вывести их на современный путь развития.

Упущенный приоритет качества товаров и услуг, а в конечном итоге качество жизни населения, быстро не наверстать. Ведь вследствие этого упущения разрушены и разорены целые отрасли промышленного производства, не выдержавшие конкуренции с зарубежными предприятиями и организациями.

Если касаться машиностроения в РФ, то вследствие низкого качества его изделий падение приобрело угрожающий характер в отраслях производства, чья продукция имеет значение как для страны в целом, так и каждого человека. Ведь вклад в национальную экономику машиностроения был колоссальным вследствие занятости огромного числа рабочих мест и стимулирования развития других крупных отраслей: металлургии, шинной промышленности, нефтеперерабатывающей и электротехнической.

Среди руководителей промышленного комплекса в Орловской области

растёт понимание того, что стабилизация и прогнозируемый подъем производства могут быть обеспечены грамотной организацией производства и необходимой квалификацией работников. Становится очевидным, что ключевой проблемой использования рыночных отношений для успешной работы предприятия является качество труда работников и выпускаемой продукции.

Вследствие большого влияния на экономику страны и качество жизни людей автомобильный транспорт постоянно находится под опекой государственных органов управления.

Продукция машиностроения востребована во многих отраслях экономики страны вследствие больших размеров и слабой разветвленности железнодорожного транспорта. На автомобильные перевозки приходится до 70% общего грузооборота. Соответственно, без транспортных перевозок в настоящее время не может обойтись ни промышленность, ни сельское хозяйство, ни строительство, ни другие отрасли экономики.

Машиностроение для страны является показателем уровня ее развития, областью применения научных идей и отработки новых технологий.

К сожалению, в настоящее время в РФ и в частности, в Орловской области, производство строительной и спецтехники, находится в очень тяжёлом состоянии. Снижение объёмов строительства, уменьшение или ликвидация государственных заказов, разрушение системы поставок материалов и комплектующих, стагнация рынка сбыта, отсутствие оборотных средств на развитие, падение уровня квалификации работников ведёт к дальнейшему разрушению автомобилестроения, в частности, дорожно-строительной техники.

Резкое снижение качества изготовления отечественной дорожной и строительной техники, выпускаемой заводами в РФ, ухудшило ее потребительские и эксплуатационные свойства, что в свою очередь ведёт к ликвидации предприятия.

Российская строительная и дорожная техника в большей степени была ориентирована на удовлетворение потребности государственных нужд, определявшихся централизованно. Мировой рынок оказывал слабое влияние на качество отечественной строительной и специализированной техники. В частности, наш транспорт создавался внешне непрезентабельным, без высокого салонного комфорта, но с достаточно высокой надежностью и работоспособностью в различных климатических зонах страны, часто более высоким, чем техника зарубежного производства. Именно это давало возможность некоторым предприятиям, в том числе «Дормашу», часть своей продукции реализовывать на мировом рынке.

В Советском Союзе в строительном и дорожном машиностроении отсутствовал параллелизм: каждое предприятие выполняло государственный заказ на технику по вполне определенному разделу запланированного и утвержденного типажа. Отсутствовала конкуренция, но необходимое качество поддерживалось контролем со стороны Министерства благодаря функционированию развитой системы заводских, полигонных испытаний и наблюдений в эксплуатации, охватывающей весь жизненный цикл автомобиля от НИОКР до исчерпания ресурса и списания.

После разрушения этой системы в отечественном машиностроении практически исчезло какое-либо влияние на надежность продукции, а система

сертификации в условиях, существенно отличных от зарубежных, не компенсировала утраченного.

А для РФ проблема качества дорог всегда была очень важной. В 2014 году специалисты Всемирного экономического форума определяли качество дорожного полотна у 144 стран. К сожалению, приходится констатировать, что наша страна заняла в нём «почётное» 136 место. И здесь слабым утешением будет факт, что дороги Молдавии и Украины оказались ещё худшего качества. Необходимо строить дороги, много и качественно. А для этого нужна дорожная и строительная техника.

В Орловской области завод «Дормаш» являлся крупнейшим отечественным разработчиком, изготовителем и поставщиком дорожно-строительной техники в стране.

В 1955 году в соответствии с приказом министра строительного и дорожного машиностроения «Об образовании Орловского завода автогрейдеров» было образовано предприятие дорожной и строительной техники «Дормаш». И уже в этом же году предприятие начало выпускать свою фирменную продукцию, а именно, автогрейдеры Д-144 с механическим приводом управления рабочими органами. Уже через год, в 1957 году началось производство автогрейдеров Д-426 с гидравлическими приводами управления рабочими органами и цельнометаллической кабиной. Если в начале своей работы предприятие выпускало штучные изделия, то в середине 70-х годов прошлого века производство достигало полутора тысяч автогрейдеров в год. Причём техника находила спрос как в Советском союзе, так и во многих странах мира. В 1970-80 годах строительная техника продавалась в 53 страны мира в количестве 600-700 экземпляров. В общей сложности за границу было продано примерно 47 тысяч строительной и дорожной техники, в том числе фронтальные погрузчики, бульдозеры и автогрейдеры.

С распадом Советского Союза и возникновением рыночных отношений в стране для завода «Дормаш» наступили тяжёлые времена. Резко уменьшились государственные заказы, открылись границы для импортных машин, сократились оборотные средства на развитие, частично разрушилась система поставок материалов и комплектующих, что привело к кризису на предприятии. Произошла катастрофа с квалифицированным персоналом: определённая часть грамотных кадров ушла в область предпринимательства, а оставшаяся часть оказалась не готова работать в новых условиях.

На предприятии менеджментом прилагались усилия для его спасения. Завод получил и внедрил сертификат менеджмента качества на соответствие требованиям ISO 9001:2008. Это позволило заводу выпускать продукцию в соответствии с требованиями по безопасности и качеству.

К сожалению, даже выпуск сертифицированной техники предприятию не помогло. В 2000 году было образовано ЗАО «Дормаш», 100% акций которого принадлежало комитету по управлению имуществом Орловской области. Но если производством занималось само предприятие, то продукцию реализовывало некое ООО «Дормаш-Интернешнл», где и оседали финансовые средства. С 2012 года «Дормаш» начал испытывать острые финансовые трудности. А в мае 2015 года наступил печальный итог - инициатором банкротства завода выступило «Интер РАО — Орловский энергосбыт»,

а с января 2017 года предприятие находится в конкурсном производстве.

Для решения проблемы качества строительного и дорожного машиностроения необходим государственный пакет законов об обязанностях и ответственности производителей техники, защите интересов всех категорий ее потребителей, регулировании рынка средств машиностроения, их эксплуатации и надзора за ними. Необходима система сертификации качества во всех областях промышленного производства, в том числе дорожном и строительном машиностроении. Ведь для решения проблемы качества выпускаемой продукции имеются достаточные основания: испытательные и научно-исследовательские базы, необходимые для разработок, подготовка техники требуемого качества и рациональной организации её эксплуатации.

Литература

1. Гаврилов, К. Л. Дорожно-строительные машины иностранного и отечественного производства: устройство, диагностика и ремонт / К. Л. Гаврилов, Н. А. Забара. - М. : Майор, Издатель А. И. Осипенко, 2011.
2. ГОСТ Р 15.301-2016 Система разработки и постановки продукции на производство. Продукция производственно-технического назначения. Порядок разработки и постановки продукции на производство. – Взамен ГОСТ Р 15.201-2000 : введ. 2016-10-31. – М. : Стандартиформ, 2018. - 12 с.
3. Рассел, Джесси. Министерство строительного, дорожного и коммунального машиностроения СССР / Джесси Рассел. - М. : Книга по Требованию, 2012. 223 с.
4. Недорезов, И. А. Машины строительного производства / И. А. Недорезов, А. Г. Савельев. - М. : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010. 119 с.
5. Кос, И. И. Основы надежности дорожных машин : учебное пособие / И. И. Кос, В. А. Зорин. - М. : Машиностроение, 1978.

References

1. Gavrilov K. L., Zabara N. A. *Dorozhno-stroitel'nye mashiny inostrannogo i otechestvennogo proizvodstva: ustrojstvo, diagnostika i remont* [Road-building machines of foreign and domestic production: device, diagnostics and repair].. Moscow, Major Publ., Publisher A.I. Osipenko, 2011.
2. GOST R 15.301-2016 *Sistema razrabotki i postanovki produkcii na proizvodstvo. Produkciya proizvodstvenno-tekhnicheskogo naznacheniya. Poryadok razrabotki i postanovki produkcii na proizvodstvo. – Vzamen GOST R 15.201-2000 : vved. 2016-10-31* [GOST R 15.301-2016 System of development and production of products. Products for industrial purposes. The order of development and production of products. - Instead of GOST R 15.201-2000: enter 2016-10-31]. Moscow, Standardinform Publ., 2018, 12 p.
3. Russell Jessie. *Ministerstvo stroitel'nogo, dorozhnogo i kommunal'nogo mashinostroeniya SSSR* [USSR Ministry of Construction, Road and Municipal Engineering]. Moscow, Book on Demand Publ., 2012, 223 p.
4. Nedorezov I. A., Saveliev A. G. *Mashiny stroitel'nogo proizvodstva* [Construction Machinery]. Moscow, MSTU Publ., 2010, 119 p.
5. Kos I. I., Zorin V. A. *Osnovy nadezhnosti dorozhnyh mashin* [Basics of road machines reliability]. Moscow, Mashinostroenie Publ., 1978

СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СТУДЕНТОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

THE SYSTEM OF FORMATION OF CULTURE OF SAFETY IN STUDENTS IN MODERN CONDITIONS

Краснящих Любовь Ивановна

старший преподаватель

*кафедра «Безопасность жизнедеятельности в техносфере
и защита человека в чрезвычайных ситуациях»*

*Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева
г. Орёл, Россия*

Krasnayschikh Luybov Ivanovna

senior lecture

*department "Life safety in technosphere and human protection
in emergency situation»*

*Orel state University named after I. S. Turgenev
Orel, Russia*

Аннотация. Система формирования культуры безопасности жизнедеятельности у студентов ВУЗов в процессе их профессиональной подготовки является частичной воспитательной системой. Эта система может реализовываться не отдельным, самостоятельным процессом, а как часть функционирующих педагогических систем. Важно отметить, что данная система будет высоко эффективной при правильной организации функционирования целостных педагогических систем в вузе.

Abstract. The system of forming a culture of life safety among University students in the course of their professional training is a partial educational system. This system can be implemented not as a separate, independent process, but as a part of functioning pedagogical systems. It is important to note that this system will be highly effective with the proper organization of the functioning of holistic pedagogical systems in high school.

Ключевые слова: культура безопасности; высшее учебное заведение; студент; безопасное поведение; теоретические знания.

Keywords: safety culture; higher education; student; safe behavior; theoretical knowledge.

Профессиональная деятельность современного специалиста приобретает многофункциональный характер. Производственно-технологическая, организационно управленческая, проектно-конструкторская и другие виды профессиональной деятельности, заложенные во ФГОС высших учебных заведений (бакалавров), требуют нового подхода, направленного на развитие мировоззрения человека, его культуры и компетенций в области обеспечения личной, социальной и экологической безопасности.

Студенты сегодня, а завтра – руководители структурных подразделений

предприятий, самих предприятий должны в полной мере овладеть вопросами безопасности жизнедеятельности, так как в их функции будут входить вопросы собственной безопасности, безопасности коллектива, предприятия.

Современный выпускник наряду с техническими компетенциями должен обладать общекультурными, экономическими, управленческими и другими компетенциями. В современном мире именно специалисты призваны вооружать подрастающее поколение знаниями правил безопасности, умениями и навыками применять их в своей повседневной практической деятельности, повышать культуру межличностного общения, формировать у них психологию безопасного поведения, культуру безопасности.

Особую значимость знания в сфере безопасности приобретают в условиях возрастания масштабов и темпов социально-экономических проблем, техногенного воздействия современного общества на окружающую среду, стихийных бедствий. Слабость системы безопасности приводит к плачевным последствиям: человеческим жертвам, материальным потерям, деградации природной среды.

Объединение понятий «культура» и «безопасность» впервые выполнено Международным агентством по атомной энергии в 1986 г. В процессе анализа причин и последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС. Важно отметить, что одной из основных причин данной катастрофы явилось отсутствие культуры безопасности.

Существующие определения понятия «культура безопасности»:

- совокупность правил, норм и действий индивида, группы, и общества в целом по созданию, поддержанию, корректировке безопасных условий и результатов деятельности;
- совокупность разделяемых всеми членами организации взглядов, убеждений, касающихся риска, аварий и угроз здоровью.

Так определил понятие культуры безопасности в 1991 году Союз Британских промышленников;

- качество личности, определяющее ее направленность на развитие потребностей в безопасности, на постоянное совершенствование знаний, умений и навыков реализации человеко- и природозащитной деятельности отражают различные уровни формирования культуры безопасности: индивидуальный, корпоративный, общественно-государственный.

Основы культуры безопасности формируются в семье и дошкольном образовании. На этом этапе закладываются основы личного безопасного поведения при взаимодействии с окружающей средой. Процесс воспитания на данном этапе определяется образованием и компетентностью родителей и работников дошкольных образовательных учреждений в вопросах безопасности.

Введение в девяностых годах курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в школы и курса «Безопасности жизнедеятельности» в вузы повышает роль образовательного процесса в формировании потребности личности в безопасности.

В период получения школьного образования происходит становление личности и формирование мировоззрения учащихся. Изучение всех дисциплин, в том числе и предмета ОБЖ происходит поэтапно с учетом возраста учащихся –

первый этап – до 10 лет, второй этап – 10-15 лет, третий 15-17 лет. Углубляются знания в вопросах личной безопасности, формируются основы социальной и глобальной безопасности.

В высших учебных заведениях приоритетным направлением формирования культуры безопасности является будущая профессиональная деятельность. Именно в системе высшего профессионального образования раскрывается структура культуры безопасности: культура условий труда, культура средств труда, культура межличностных отношений, культура управления, культура работника.

На этом уровне образования студент вуза должен овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- идентификации полно комплекса негативных воздействий техносферы;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки их последствий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики, а также обучения работающих в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- принятия решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики в штатных и чрезвычайных ситуациях.

Но деятельность человека не ограничивается профессиональной сферой. Более того, рассматривая будущего выпускника как индивидуума, члена общества, гражданина государства и жителя планеты и, учитывая широкий спектр опасностей современного мира, формирование культуры безопасности у студентов вуза должно способствовать повышению осознания роли человека в сохранении своего здоровья, сохранению приемлемого качества окружающей среды, минимизации негативных последствий своей деятельности, созданию комфортных условий существования..

Литература

1. Белов С. В. Проект концепции непрерывного многоуровневого образования и подготовки научных кадров в области БЖД / С. В. Белов. // *Безопасность жизнедеятельности*. - 2007. - №11. - С. 35-41.
2. Воробьев Ю. Л. Основы формирования культуры БЖД населения / Ю. Л. Воробьев, В. А. Пучков, Р. А. Дурнев; под общ ред. Ю. Л. Воробьева ; МЧС России. - М. : Деловой экспресс, 2006. - 316 с.
3. Гафнер В. В. Обзор российских диссертационных исследований в области формирования культуры безопасности / В. В. Гофнер // *Безопасность жизнедеятельности*. - 2013. - № 9. - С 8-13.
4. Сурова Л. В. Структурные компоненты и функции культуры безопасности жизнедеятельности / Л. В. Суорова // *Безопасность жизнедеятельности*. - 2011. - №3. - С.53-56.

References

1. Belov S. V. *Proekt koncepcii nepreryvnogo mnogourovnevo obrazovaniya i podgotovki nauchnyh kadrov v oblasti BZHD* [The project of the concept of continuous

multilevel education and training of scientific personnel in the field of BJD]. Bezopasnost' zhiznedeyatel'nosti - Life Safety, 2007, no. 11, pp. 35-41.

2. Vorobyev Y. L., Puchkov V. A., Durnev R. A. *Osnovy formirovaniya kul'tury BZHD naseleniya [Bases of formation of culture of the BC population]. Moscow, Business Express Publ., 2006, 316 p.*

3. Gafner V. V. *Obzor rossijskih dissertacionnyh issledovanij v oblasti formirovaniya kul'tury bezopasnosti [Review of the Russian dissertation researches in the field of safety culture formation]. Bezopasnost' zhiznedeyatel'nosti - Life Safety, 2013, no. 9, pp. 8-13.*

4. Severe L. V. *Strukturnye komponenty i funkcii kul'tury bezopasnosti zhiznedeyatel'nosti [Structural components and functions of the culture of safety]. Bezopasnost' zhiznedeyatel'nosti - Life Safety, 2011, no. 3, pp. 53-56.*

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ТРАВМАТИЗМА У ШКОЛЬНИКОВ

CONTEMPORARY PROBLEMS OF PREVENTION OF TRAUMATISM IN SCHOOLCHILDREN

Король Владимир Вячеславович

доцент

*кафедра «Безопасность жизнедеятельности в техносфере
и защита человека в чрезвычайных ситуациях»*

Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева

г. Орёл, Россия

Korol Vladimir Vyacheslavovich

associate professor

*department «Life safety in technosphere and human protection
in emergency situations»*

Orel state university named after I. S. Turgenev

Orel, Russia

Аннотация. Травматизм в образовательных заведениях рассматривается как одна из наиболее тяжких проблем, оказывающих значительное влияние на школьников, достаточно часто недооцениваемая. Путём принятия мер грамотно организованной профилактики можно значительно уменьшить число опасных инцидентов.

Abstract. Traumatism in educational institutions is regarded as one of the most serious problems that have a significant impact on schoolchildren, often underestimated. By taking action wisely organized prevention programs can significantly reduce the number of dangerous incidents.

Ключевые слова: травматизм, профилактика, школы.

Keywords: traumatism, prevention, schools.

Воспитание и формирование ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности заключается в повышении уровня гигиенической культуры и безопасности и выражается как в личном самосохранении здоровья во всех его значениях, так и бережному отношению к здоровью других людей, что и определяет гуманистический характер данной проблемы [1]. Предупреждение несчастных случаев и травм при создании комплекса профилактических мероприятий, обращённых на снижение травматизма, играет особую роль. Как показывают статистические данные, травматизм распределяется крайне неравномерно среди детей разных возрастов и в большей мере поражает детей младшего школьного возраста [4].

Базовые знания о самосохранении образовательное учреждение должно заложить ученикам с начальных классов, при этом важно совмещать развитие самостоятельности с формированием ответственности за безопасное поведение.

Переориентация личностных качеств детей достаточно легко осуществима в начальных классах, поскольку практически всегда в основе их опасных поступков находятся заниженные мнения о подлинном уровне допустимого риска во всевозможных жизненных ситуациях [2].

Существующие принципы организации профилактики детского травматизма имеют, как правило, довольно абстрактный характер, так как базируются на общих советах и рекомендациях и не приводят к собственно первичной профилактике.

Уровень детской смертности, связанной с травмами, в России достаточно высокий, по сравнению с показателями в Европе. Более 3 млн детских травм регистрируют ежегодно медицинские учреждения России. Отмечается, что в 2016 году, в целом картина лучше, чем в предыдущем году (на 5% ниже), однако всё равно речь идёт о сотнях погибших и тысячах несчастных случаев с тяжёлыми последствиями [4].

Однако Всемирная организация здравоохранения считает, что 5 из 6 несчастных случаев с летальным исходом возможно предотвратить. По данным доклада, несчастные случаи являются главным основанием гибели детей старше 9 лет, и не менее 95% из них происходит в развивающихся странах. В развитых странах в последние годы отмечается существенное увеличение действенности мероприятий по профилактике детского травматизма, однако и там несчастные случаи превышают 40% от всех случаев смерти детей [1].

Анализ литературных данных показал, что в существующих работах по проблемам детского травматизма, в основном имеет отражение дорожно-транспортный травматизм. Несомненно, представленному аспекту следует уделять существенное внимание, но следует учитывать тот факт, что данный вид травм обнаруживается в структуре травматизма всего 3-6%, а самыми распространёнными среди детей и взрослых являются занимающие в структуре травм от 80% до 86% школьные, бытовые и уличные происшествия. Ситуацию обостряет факт того, что высокие показатели распространённости детского травматизма сопровождаются отсутствием эффективных подходов к профилактике травм.

Действенной, результативной и безопасной по целевому назначению, характеру и функционированию, своему замыслу должна быть организована деятельность образовательного учреждения. Она обязана сочетать в себе эффективные инновационные подходы профилактики происшествий, связанных с травмоопасными ситуациями обучающихся с непрерывным повышением общей культуры безопасности молодёжи. Обязательным условием эффективного образовательного процесса является грамотная организация службы охраны труда в образовательном учреждении.

Инструктирование по технике безопасности и педагогов и учащихся является при этом базовой формой профилактики травматизма в школе. Обязательно систематическое проведение профилактических бесед с учащимися и их родителями о необходимости соблюдения норм и правил поведения в школе и требований к одежде и обуви обучающихся. Необходимо регулярное определение графика дежурства учителей и учащихся старших классов в коридорах и рекреациях школы и осуществление контроля соответствия условий обучения санитарно-гигиеническим правилам.

Экспериментально показано, что проведение соревнований «Юный спасатель» является результативным методом формирования качеств личности безопасного типа поведения. У школьников, участвовавших в слётах – соревнованиях «Юный спасатель» уровень знаний в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, намного выше, чем у школьников, не принимавших участие в данных слётах. Школьники, участвовавшие в слетах – соревнованиях «Юный спасатель», имеют более высокий уровень культуры безопасности.

Выявлено, что школьники не всегда грамотно действуют в критических ситуациях, зачастую слабо выявляют и прогнозировать возможные опасности. Поэтому восполнение пробелов учебной программы, демонстрация конкретных примеров причин и последствий неосмотрительных, спонтанных действий должны регулярно проводиться на классных часах, уроках ОБЖ педагогами совместно с учащимися. Применение доступные материалы средств массовой информации своего региона значительно повышает интерес и эффективность процесса обучения. Как правило, уроки, с применением активного обсуждения реальных эпизодов, проходят с повышенным интересом школьников, оставляют глубокий след в памяти учащихся, настраивают их на правильную безопасную стратегию поведения в аналогичных ситуациях.

В ходе проведения практической часть исследования, было показано, что такие средства как имитация различных проблемных ситуаций и соответствующих действий в них и игровое моделирование, применение интенсивного метода контроля качества знаний, систематический анализ реальных опасных и чрезвычайных ситуаций, а также постоянное осознание факта существования моральной готовности человека к выживанию в опасных ситуациях в процессе воспитания личности безопасности типа – являются основополагающими элементами в разработке системы профилактики травматизма у школьников.

Литература

1. Доклад ВОЗ «Предупреждение травматизма в Европе». Copenhagen Ø, Denmark, 2009. ISBN 978 92 890 4301 4.
2. Гребенникова В. А. Гигиеническое обоснование комплекса мероприятий по профилактике травматизма школьников : автореф. дис. ... канд. мед. наук / В. А. Гребенникова. Москва, 2010. 24 с.
3. Родионов В. А., Ступницкая М. А. Профилактика школьного травматизма // Справочник классного руководителя. 2009. № 12. С. 12-21.
4. Детский травматизм в России – более 3 млн случаев в год [Электронный ресурс]. URL: <https://consult-cct.ru/itogi/9627.html> (дата обращения: 05.06.2018)

References

1. Doklad VOZ «Preduprezhdenie travmatizma v Evrope» [WHO report “Preventing injuries in Europe”]. Copenhagen, Denmark, 2009.
2. Grebennikova V. A. Gigienicheskoe obosnovanie kompleksa meropriyatij po profilaktike travmatizma shkol'nikov. Avtoref. dis. kand. med. nauk [A hygienic substantiation of a complex of measures for the prevention of injury to schoolchildren. Author's abstract. diss. cand. honey. Sciences]. Moscow, 2010, 24 p.

3. *Rodionov V. A., Stupnitskaya M. A. Profilaktika shkol'nogo travmatizma. [Prevention of school injuries]. Spravochnik klassnogo rukovoditelya - Handbook of the class teacher, 2009, no. 12, pp. 12-21.*

4. *Detskij travmatizm v rossii – bolee 3 mln sluchaev v god [Children's injuries in Russia - more than 3 million cases per year]. Available at: <https://consult-cct.ru/itogi/9627.html> (accessed 05.06.2018)*

РОЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ
В ОБЛАСТИ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

THE ROLE OF DISCIPLINE HEALTH AND SAFETY IN THE TRAINING
OF FUTURE SPECIALISTS IN THE FIELD OF TECHNOSPHERE SAFETY

Пашкова Валентина Алексеевна

кандидат биологических наук, доцент

кафедра «Безопасность жизнедеятельности в техносфере

и защита человека в чрезвычайных ситуациях»

Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева

г. Орёл, Россия

Pashkova Valentina Alekseevna

candidate of biological sciences, associate professor

department "Life safety in the technosphere and human protection

in emergency situations»

Orel state University named after I. S. Turgenev

Orel, Russia

Аннотация. Широкая и все нарастающая гамма техногенных опасностей, отсутствие естественных механизмов защиты от них – всё это требует приобретения человеком навыков обнаружения опасностей и применения средств защиты. Это достигается только в результате приобретения теоретических и практических объективных знаний, интегрированных на общей методической основе, необходимых для обеспечения комфортного состояния и безопасности человека во взаимодействии со средой обитания. Задача дисциплины безопасности жизнедеятельности – дать необходимость знания и умения, которые позволяют решать вопросы с растущими угрозами в техносфере и проблемами обеспечения безопасности жизнедеятельности в системе «человек - производство - окружающая среда».

Abstract. A wide and growing range of man – made hazards, the lack of natural mechanisms of protection against them-all this requires the acquisition of human skills to detect hazards and the use of protective equipment. This is achieved only as a result of the acquisition of theoretical and practical objective knowledge, integrated on a common methodological basis, necessary to ensure a comfortable state and human security in interaction with the environment. The task of the discipline of life safety is to give the need for knowledge and skills that allow to solve issues with growing threats in the technosphere and the problems of ensuring the safety of life in the system "man - production - environment".

Ключевые слова: безопасность, защита, человек, среда обитания, взаимодействие, знание, меры защиты.

Keywords: safety, protection, person, habitat, interaction, knowledge, protection measures

Научно-технический прогресс, подобно цепной реакции, соединяет воедино природные, антропогенные и общественные процессы, увеличивая систему связанных с ними угроз человечеству в техносфере.

Одной из основных дисциплин при подготовке специалистов в области техносферной безопасности является безопасность жизни - это научная дисциплина, изучающая вопросы сохранения здоровья и безопасности человека в среде обитания.

Объектом изучения в дисциплине безопасность жизнедеятельности являются комплекс явлений и процессов в системе «человек-среда обитания». Знания полученные по дисциплине объединяют безопасное взаимодействие человека со средой обитания (производственный, бытовой, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

В процессе изучения дисциплины будущий специалист получает теоретические знания и практические навыки необходимые:

- для создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости и функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В ходе изучения дисциплины предусматривается решение следующих взаимосвязанных задач:

- идентификация опасных и вредных факторов;
- защита человека от опасных и вредных факторов;
- ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Установлено, что на современном этапе развития экономики любого государства большую роль играет соотношение экономической выгоды к безопасности производства и экономическим последствиям с точки зрения общегосударственного интереса в перспективе. Исходя из этого, нередко оказывается, что отдельные проекты, в итоге, на первый взгляд, дают реальный положительный эффект (например, экономический) в последующем могут привести к реальным экологическим последствиям затраты на преодоление которых будут несравнимо больше, чем весь экономический эффект.

Известно, что опасности техносферы во многом антропогенны. В основе их возникновения лежит человеческая деятельность, направленная на формирование и трансформацию потоков вещества, энергии и информации в процессе жизнедеятельности. Изучая и изменяя эти потоки, можно ограничить их величину допустимыми значениями. Если сделать это не удастся, то жизнедеятельность становится опасной.

Мир опасностей в техносфере непрерывно нарастает, а методы и средства защиты от них создаются и совершенствуются со значительным опозданием. Остроту проблем безопасности практически всегда оценивали по результату воздействия негативных факторов — числу жертв, потерям качества компонент

биосферы, материальному ущербу.

Оценка последствий от воздействия негативных факторов по конечному результату — грубейший просчет человечества, приведший к огромным жертвам и кризису биосферы.

Наука о безопасности жизнедеятельности исследует мир опасностей, действующих в среде обитания человека, разрабатывает системы и методы защиты человека от опасностей. В современном понимании безопасность жизнедеятельности изучает опасности производственной, бытовой и городской среды как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения.

Достаточно долго негативные факторы техносферы оказывали основное воздействие на человека лишь в сфере производства, вынудив его разработать меры техники безопасности. Необходимость более полной защиты человека в производственных зонах привела к охране труда. Сегодня негативное влияние техносферы расширилось до пределов, когда объектами защиты стали также человек в городском пространстве и жилище, биосфера, примыкающая к промышленным зонам. Нетрудно видеть, что почти во всех случаях проявления опасностей источниками воздействия являются элементы техносферы с их выбросами, сбросами, твердыми отходами, энергетическими полями и излучениями.

Идентичность источников воздействия во всех зонах техносферы неизбежно требует формирования общих подходов и решений в таких областях защитной деятельности как безопасность труда, безопасность жизнедеятельности и охрана природной среды.

Основными направлениями практической деятельности в области безопасности жизнедеятельности являются профилактика причин и предупреждение условий возникновения опасных ситуаций.

Анализ реальных ситуаций, событий и факторов уже сегодня позволяет сконцентрировать внимание на наиболее уязвимые опасности в техносфере, связанные с соблюдением потоков вещества энергии и информации в техносфере превышают пороговые значения.

Пороговые или предельно допустимые значения опасностей устанавливаются из условия сохранения функциональной и структурной целостности человека и природной среды. Соблюдение предельно допустимых значений потоков создает безопасные условия жизнедеятельности человека в жизненном пространстве и исключает негативное влияние техносферы на природную среду. С действием техногенных опасностей в пространстве и во времени травмоопасные воздействия, как правило, действуют кратковременно и спонтанно в ограниченном пространстве. Они возникают при авариях и катастрофах, при взрывах и внезапных разрушениях зданий и сооружений. Зоны влияния таких негативных воздействий, как правило, ограничены, хотя возможно распространение их влияния и на значительные территории, например, при аварии на ЧЭАЭС. Для вредных воздействий характерно длительное или периодическое негативное влияние на человека, природную среду и элементы техносферы. Пространственные зоны вредных воздействий изменяются в широких пределах от рабочих и бытовых зон до размеров всего земного пространства. К последним относятся воздействия

выбросов парниковых и озono-разрушающих газов, поступление радиоактивных веществ в атмосферу и т.п.

Установлено что, техногенные опасности оказывают негативное воздействие на человека, природную среду и элементы техносферы одновременно. Человек и окружающая его техносфера, находясь в непрерывном материальном, энергетическом и информационном обмене, образуют постоянно действующую пространственную систему «человек - техносфера». Одновременно существует и система «техносфера - природная среда». Техногенные опасности не действуют избирательно, они негативно воздействуют на все составляющие вышеупомянутых систем одновременно, если последние оказываются в зоне влияния опасностей.

Защита от техногенных опасностей достигается совершенствованием источников опасности, увеличением расстояния между источником опасности и объектом защиты, применением защитных мер.

Уменьшить потоки веществ, энергий или информации в зоне деятельности человека можно, уменьшая эти потоки на выходе из источника опасности (или увеличением расстояния от источника до человека). Если это практически неосуществимо, то нужно применять защитные меры: защитную технику, организационные мероприятия и т.п.

Из вышесказанного следует, что мир техногенных опасностей вполне познаваем и что у человека есть достаточно средств и способов защиты от техногенных опасностей. Существование техногенных опасностей и их высокая значимость в современном обществе обусловлены недостаточным вниманием человека к проблеме техногенной безопасности, склонностью к риску и пренебрежению опасностью. Во многом это связано с ограниченными знаниями человека о мире опасностей и негативных последствиях их проявления.

Таким образом, безопасность жизнедеятельности- неотъемлемая составная часть и общая образовательная компонента подготовки всесторонне развитой личности.

Литература

1. Никифоров Л. Л. *Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие* / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 494 с. — 978-5-394-01354-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14035.html>
2. *Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров* / В. О. Евсеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 453 с. — 978-5-394-02026-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24773.html>
3. Айзман Р. И. *Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : словарь-справочник* / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — 978-5-379-02025-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html>

References

1. Nikiforov L. L., Persianov V. V. *Bezopasnost' zhiznedeyatel'nosti [Safety]*. Moscow, Dashkov and K Publ., 2015, 494 p. Available at: <http://www.iprbookshop.ru/14035.html>.
2. Evseev V. O. [etc.]. *Bezopasnost' zhiznedeyatel'nosti [Life safety]*. Moscow, Dashkov and K Publ., 2014, 453 p. Available at: <http://www.iprbookshop.ru/24773.html>.
3. Aizman R. I., Petrov S. V., Koroshchenko A. D. *Bezopasnost' zhiznedeyatel'nosti [life Safety]*. Novosibirsk, Siberian University Publ., 2017, 352 p. Available at: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html>

УДК 338.242.4

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА ПРИТОКА МИГРАНТОВ
НА РЫНОК ТРУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ****SOCIAL AND ECONOMIC PROBLEM OF INFLOW OF MIGRANTS
ON LABOUR MARKET OF THE RUSSIAN FEDERATION**

Артемкин Олег Евгеньевич
магистрант

*Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
Президенте РФ (Среднерусский институт управления - филиал)
г. Орел, Россия*

Artemkin Oleg Evgenyevich

*Russian academy of national economy and public service under the President of the
Russian Federation
(The Central Russian institute of management - branch)
Orel, Russia*

Научный руководитель:

Попова Ольга Васильевна

профессор

кафедра экономики и экономической безопасности

*Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
Президенте РФ (Среднерусский институт управления - филиал)
г. Орел, Россия*

Research supervisor:

Popova Olga Vasilyevna

Professor

department of economy and economic security

*Russian academy of national economy and public service under the President of the
Russian Federation (The Central Russian institute of management - branch)
Orel, Russia*

Аннотация. В статье рассмотрены социально-экономические проблемы миграции в России. Изучены причины миграционных потоков, направленных в Россию и из неё в зарубежье. Предложены механизмы гармонизации социально-трудовых отношений на рынке труда.

Abstract. The article describes the socio-economic problems of labor migration in Russia. The causes of migration flows directed to and from Russia our country abroad are studied. The mechanisms of harmonization of social and labor relations on the labor market are proposed.

Ключевые слова: трудовая миграция, трудовые ресурсы, рынок труда, национальный рынок труда, нелегальные мигранты, миграционная политика.

Keywords: labor migration, labor resources, labor market national labor market irregular migrants, migration policy.

Мигрант — лицо, совершающее переселение, меняющее местожительство

внутри страны или переезжающее из одной страны в другую, чаще всего из-за экономической, политической, национально правовой нестабильности.

Зачастую мигранты заполняют трудоёмкие, малооплачиваемые, непрестижные сегменты рынка, в котором россияне предпочитают быть незанятыми. При этом из-за большого количества переселившихся мигрантов, которые готовы работать за любую заработную плату, может дестабилизировать рынок труда, и сказаться на общем снижении уровня заработной платы, как для мигрантов, так и для коренных жителей Российской Федерации. Приехавшие из стран СНГ мигранты – это, прежде всего, рабочие средних и невысоких квалификаций, связанные в основном с физическим трудом. Заработанные ими деньги увозятся впоследствии в страну их постоянного места жительства.

Отдельной проблемой является утечка умов. С конца 1980-х гг. Россия потеряла в общей сложности одну треть своего научного потенциала, прежде всего учёных, занятых в сфере инноваций. По удельному числу занятых в науке наша страна скатилась на девятое место, оказавшись позади Финляндии и Исландии [1].

Основные проблемы сегодня порождаются, скорее, не масштабами иммиграции в Россию, а её стихийным, неконтролируемым характером. Большинство находящихся на территории России являются нелегальными. Нелегалы – это мигранты, не имеющие законных оснований для въезда, пребывания или трудовой деятельности в России.

Оценить масштабы присутствия нелегальных работников на территории России сегодня практически невозможно, приблизительно это 6-12 млн. человек.

Ситуация складывается таким образом, что многие из нелегалов въехали на территорию страны и находятся здесь легально, но их трудовая занятость оказывается нелегальной.

Причины незаконной миграции – существование в странах СНГ огромного неформального сектора на рынке труда, неадекватность миграционного и трудового законодательства к реальным условиям, его несогласованность между странами, забюрократизированная правоприменительная практика, коррупция исполнительного аппарата и слабое внимание со стороны государств СНГ к регулированию трудовой миграции.

Главные риски трудовой миграции связаны с её узким легитимным пространством, особенно в России. Несовершенство законодательства ведёт к произволу работодателей и дискриминации мигрантов в трудовой сфере (неофициальному найму, занижению оплаты труда, плохим условиям труда), выталкивает мигрантов в незаконную сферу занятости, превращает трудовую миграцию в одну из самых коррумпированных ниш общественной жизни.

В среднем мигранты пересылают на родину около половины заработанных средств. По данным МОТ, средний размер трансфертов посылаемых мигрантами на родину, составляет около 100 долл. в месяц. При этом почти половина трудовых мигрантов не пересылает денег на родину. Особенно это характерно для крупнейших городов, где велика доля проживающих и работающих постоянно. Общая сумма трансфертов оценивается в 4-5 млрд. долл [2].

По некоторым оценкам общая численность незаконных трудовых мигрантов составляет 4,6 млн. человек и включает 2,0 млн. занятых постоянно, 1,8 млн.

работающих в сезон и 0,8 млн. человек, занятых спорадически [3].

Массовый приток мигрантов распространяет неофициальные отношения в сфере трудовой занятости, а работодатели привыкают нанимать неместных работников и работать вне правовых норм, что обеспечивает им дешевые трудовые ресурсы, отсутствие социальных расходов, уход от налогов. В результате этого возникает ситуация в которой растёт незаконный найм трудовых мигрантов. По данным ФМС России из-за этой ситуации возникает «теневая» занятость иностранных граждан, по этой причине Россия теряет от 8 млрд. долл. в год [4].

В силу дешевизны их труда незаконные трудовые мигранты, с одной стороны, составляют конкуренцию на рынках труда местному населению, способствуют понижению среднего уровня оплаты труда в некоторых отраслях принимающих стран. С другой стороны, трудовые мигранты создали свои трудовые ниши в принимающих странах, которые как бы «зарезервированы» за мигрантами на долгие годы и которые не стремится занять местное население. Нельзя пройти и мимо того, что незаконная трудовая миграция нередко связана с контрабандными операциями и другими видами теневого бизнеса.

Незаконная трудовая миграция связана также с реальными угрозами для здоровья как самих мигрантов, так и принимающего населения. Незаконные трудовые мигранты не проходят осмотров и обследований, их доступ к медицинским услугам минимален. По данным социологических исследований, менее 20% трудовых мигрантов имеют доступ бесплатной медицинской помощи, около 20% вынуждены пользоваться услугами платной медицины, примерно столько же получают медицинские услуги через друзей и знакомых и более 40% лечатся сами. Более 80% незаконных трудов мигрантов не имеют оплачиваемых отпусков по болезни, хотя их здоровье подвергается серьезным испытаниям из-за антисанитарных условий проживания, тяжелых условий труда и чрезмерной трудовой эксплуатации. Многие незаконные мигранты приезжают из стран с плохой санитарно-эпидемиологической обстановкой. Значительная угроза здоровью населения связана также с завозом незаконными мигрантами на рынки продукции, не соответствующей санитарным нормам.

Таким образом, процесс интеграции мигрантов в принимающее общество - это сложный социальный процесс, требующий от привлекающих государств разработки специальных программ. Однако ни в одной из стран СНГ, к сожалению, интеграция трудовых мигрантов не стала объектом внимания государственной политики. Большие масштабы распространенности неформальных отношений в сфере трудовой миграции в странах СНГ отражают слабость и нескоординированность соответствующей политики этих стран.

Стремление к диалогу и сотрудничеству, которое демонстрируют в последнее время большинство государств СНГ, свидетельствует об осознании ими того, что проблемы трансграничной трудовой миграции в регионе не могут быть решены отдельными странами, действующими в изоляции или на односторонней основе.

Очевидно, необходимы координирование и гармонизация, законодательств и процедур стран импортеров ресурсов, налаживание обмена информацией между ними о ситуации на рынках труда, создание общей институциональной

основы регулирования межгосударственной трудовой миграции, разработка эффективной системы противодействия незаконной миграции и торговле людьми.

В целях гармонизации рынка труда стран СНГ (что соответствует долгосрочным целям развития государств) целесообразно рассмотреть вопрос о законодательном введении не разрешительного, а уведомительного порядка найма трудящихся мигрантов из стран СНГ. В качестве первого шага могло бы стать решение этого вопроса в рамках существующих более узких интеграционных объединений, таких как Единое Экономическое пространство и Евразийское экономическое сообщество.

Представляется, что миграционная политика на национальном уровне должна быть направлена на цивилизованное решение проблем межгосударственной трудовой миграции, расширение законных возможностей для миграции и трудоустройства, обеспечение трудящимся мигрантам равных социально-трудовых условий с гражданами стран приема, необходимо также сочетать экономическую целесообразность привлечения иностранных работников с мерами по защите внутренних рынков труда.

Литература

1. Ушкалов И., Малаха И. Утечка умов – причины, масштабы, последствия / РАН, Институт Международных экономических и политических исследований. М.: Эдиториал УРСС, 2011. С. 173.
2. Приоритет инициативе, дисциплине, поиску доклад директора ФМС России Константина Ромодановского на заседании расширенной коллегии Федеральной миграционной службы, 31 января 2014 года [Электронный ресурс]. URL: <http://vashepravo.ucoz.ru/publ/4-1-0-114>
3. Доклад о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации 2015/2016 Регионы России: цели, проблемы, достижения [Электронный ресурс]. URL: http://www.undp.ru/nhdr2006_07rus/NH DR-Russia 2006-07rus.pdf
4. Цапенко И. Роль иммиграции в экономике развитых стран [Электронный ресурс] // Мировая экономика и международные отношения. 2004. № 5. С. 27–39. URL: <http://www.demoscope.ru/weekly/2005/0207/analit01.php>

References

1. Ushkalov I., Malaha I. Utechka umov – prichiny, masshtaby, posledstviya [leakage of minds – the reasons, scales, consequences]. Moscow, Editorial of URSS Publ., 2011, 173 p.
2. Prioritet iniciative, discipline, poisku doklad direktora FMS Rossii Konstantina Romodanovskogo na zasedanii rasshirennoj kollegii Federal'noj migracionnoj sluzhby, 31 yanvarya 2014 goda [A priority to an initiative, discipline, search the report of the director of FMS of Russia Konstantin Romodanovsky at a meeting of expanded board of Federal Migration Service, on January 31, 2014]. Available at: <http://vashepravo.ucoz.ru/publ/4-1-0-114>
3. Doklad o razvitii chelovecheskogo potenciala v Rossijskoj Federacii 2015/2016 Regiony Rossii: celi, problemy, dostizheniya [The report on human development in the Russian Federation 2015/2016 Regions of Russia: purposes, problems, achievements]. Available at: http://www.undp.ru/nhdr2006_07rus/NH DR-Russia 2006-07rus.pdf.

4. Tsapenko I. *Rol' immigracii v ehkonomie razvityh stran [Rol of immigration in economy of the developed countries]. Mirovaya ehkonomika i mezhdunarodnye otnosheniya - World economy and the international relations, 2004, no. 5, pp. 27-39. Available at: <http://www.demoscope.ru/weekly/2005/0207/analit01.php>*

ИНФОРМАЦИЯ КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР СТРЕССА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

INFORMATION AS THE MAIN FACTOR OF STRESS IN THE CONTEMPORARY WORLD

Бачурин Сергей Андреевич

студент

*Кафедра безопасности жизнедеятельности в техносфере
и защиты человека в чрезвычайных ситуациях*

*Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева
г. Орёл, Россия*

Bachurin Sergey Andreevich

student

*Department «Life safety in technosphere and human protection
in emergency situations»*

*Orel State University named after I. S. Turgenev
Orel, Russia*

Аннотация. Каждый день человек сталкивается с различными требованиями, предъявляемыми окружающим его миром к его организму. В процессе такого взаимодействия неизбежно возникает, так называемое, «состояние стресса». Изучение стресса - актуальная задача для различных отраслей научного знания, а в связи с развитием технологий и роли информации в жизни общества, одним из перспективных направлений исследования является изучение их стрессогенного влияния. Методы исследования – анализ литературы, опрос, тестирование. Результаты исследования отражают влияние информационного шума на организм человека.

Abstract. Every day a person is faced with various requirements, imposed by the world around him to his body. In the process of such interaction, the so-called "state of stress" inevitably arises. The study of stress is an urgent task for various branches of scientific knowledge, and in connection with the development of technology and the role of information in the life of society, one of the most promising areas of research is the study of their stressful influence. Methods of research - analysis of literature, questioning, testing. The results of the research reflect the influence of information noise on the human body.

Ключевые слова: стресс, стрессогенный, информация, информационный шум, оператор, сеть Интернет.

Keywords: stress, stressful, information, information noise, operator, Internet.

Технический прогресс во всех отраслях промышленности, транспортной инфраструктуре, энергетике, военном деле сопровождается повышением роли человеческого фактора в достижении высокой эффективности и качества деятельности, безопасности труда.

Постепенная автоматизация систем управления, повсеместное внедрение

вычислительной техники, использование информационных моделей индивидуального и коллективного пользования - все это несколько изменяет характер трудовой деятельности человека. Например, происходит упрощение жестко алгоритмизированных функций персонала, но при этом количество возможных проблемных ситуаций увеличивается из-за ускорения темпа работы. В связи с этим, возрастают требования к профессиональным и личностным качествам работника, повышается ответственность за результаты и последствия принятия решений [1, с. 13].

Исследования компании HeadHunter, опросившей 11 545 работников по всей стране, показывают, что 18 процентов сотрудников ежедневно испытывают состояние стресса. В Орловской области, согласно исследованию, сложилась самая неблагоприятная ситуация - 35 процентов сотрудников подвержены ежедневным стрессовым воздействиям (например, в Москве и Санкт-Петербурге, находящимся на второй и третьей позиции рейтинга, эти показатели 22 и 23 процента соответственно) [7].

В.А. Бодров считает, что в основе любой разновидности психологического стресса лежит стресс информационный, источником которого служат внешние сообщения, информация о текущем (реальном) или предполагаемом, вероятном воздействии каких-либо событий, их угрозе или «внутренняя» информация в форме прошлых представлений, извлекаемых из памяти сведений о травмирующих психику событиях, ситуациях и их последствиях. Автор связывает эти реакции с продуцированием негативных эмоций, развитием чувства тревоги на всем протяжении существования конфликтной ситуации (реальной или воображаемой) вплоть до ее разрешения или субъективного преодоления этого состояния [1, с. 25-27].

Таким образом, информация о каком-либо событии или его вероятности, является стрессором, определяющим возникновение и прогрессирование чувства тревоги. Это способствует развитию функциональной напряженности на основе актуализации психического образа ситуации.

Следует отметить, что исследование компании HeadHunter учитывает только стресс, испытываемый непосредственно в трудовой сфере. Однако опираясь на данные В. А. Бодрова, мы считаем целесообразным учитывать и внепроизводственные переживания личности так, как они являются неотъемлемой частью общей психологической характеристики [1, 6].

Ритм жизни в XXI веке предполагает большое поступление информации от внешнего мира: СМИ, телевизионные передачи, Интернет, регулярное повышение профессиональной компетенции. Находясь в постоянно изменяющемся информационном пространстве, человеку необходимо перерабатывать поступающие сведения, решать задачи, анализировать. Когда нагрузка возрастает настолько, что человек перестает воспринимать данные, наступает ответная реакция на перегрузку - информационный стресс. Этот вид стресса проявляется как физиологическими признаками, так и эмоциональными [1, с. 41-45].

Проблема информационного стресса заключается еще и в том, что помимо необходимой для конкретного индивида информации, из внешних источников усваивается и нецелевые данные. В условиях информационной «перегруженности» общества к современному медиа пространству и способам

распространения информации используется термин «информационный шум» [2, с. 564-565].

Природу возникновения информационного шума отражает в своей классификации А. Д. Урсул [5]. Шумовые элементы разделяются им на следующие группы:

1) Шум, возникающий из-за переизбытка неважной для индивида информации:

- Пропаганда, прежде всего - политическая. Более того, такие сведения призваны ввести человека в заблуждение.

- Реклама. При этом автор признает правомерность присутствия такой информации, если она не мешает восприятию целевого контента и не является излишне агрессивной [5, с.111–112].

- Спам. Учитывая само определение явления как получение нецелевой информации, вместе с тем доля таких данных в мировом почтовом трафике неизменно растет.

2) Шум - следствие переизбытка важной и релевантной, но при этом дублирующийся информации:

- Повторяющиеся данные. Например, так называемый рерайт - заимствование информации. При использовании такой технологии в СМИ потребитель получает однообразные сообщения из различных информационных каналов, которые по своей сути являются идентичными.

- Специализированная информация, предназначенная для конкретного круга лиц, но доступная остальным пользователям. Большая часть такой информации ввиду своей нерелевантности, сторонним пользователем «отбрасывается», однако некоторое ее количество остается в сознании индивида в виде «информационных напластований» [5, с.115].

В результате исследования, проведенного среди операторов лазерного оборудования, нами были получены сведения о влиянии различных стрессоров на психофизиологическое состояние трудящихся:

1) Большая часть респондентов оценивает свою работу как монотонную, а не как напряженную. При этом 80% опрошенных тестирования заявили об обеспокоенности событиями, прямо не связанными с производством.

2) Уровень тревожности у активных пользователей Интернета оказался ниже, чем у респондентов, использующих для получения информации иные источники (телевидение, радио, печатные СМИ).

3) Анализ условий труда показал, что уровень защиты от опасных и вредных производственных факторов является достаточным и соответствует ГОСТ 31581-2012 «Лазерная безопасность. Общие требования безопасности при разработке и эксплуатации лазерных изделий».

4) Результат тестирования показал, что в процессе производственной деятельности у испытуемых происходит развитие нервно-мышечного напряжения.

Таким образом, можно говорить о том, что:

1) Независимо от условий или характера труда работник испытывает стресс в производственной деятельности.

2) Большой вклад в развитие психоэмоциональной напряженности вносит фактор переизбытка информации.

3) Более низкий уровень тревожности, отмеченный у активных пользователей сети Интернет объясняется большей избирательностью в подходе получения информации, что способствует снижению негативного воздействия информационного шума.

Литература

1. Бодров В. А. *Информационный Стресс: Учебное пособие для вузов*. М. : Пер Сэ, 2016. 352 с.
2. Евдокименко Е. Ю. Понятие информационного шума в социально-гуманитарных науках // *Молодой ученый*. 2013. №10. С. 564-566.
3. Еляков А. Д. Информационная перегрузка людей // *Социологические исследования*. 2005. № 5. С. 114-121.
4. Еремин А. Л. Оптимизация умственного труда и творчества: новые биоинформационные подходы и концепции // *Жизнь без опасностей. Здоровье. Профилактика. Долголетие*. 2013. №4. С. 59-66.
5. Урсул А. Д. *Информационный шум*. // *Социальная информатика*. М.: Академический Проспект, Фонд «Мир», 2009. 281 с.
6. Самые стрессовые профессии [Электронный ресурс]. URL: <https://orel.hh.ru/article/14948> (дата обращения: 17.05.2018).
7. Черенева В. Названы самые "нервные" регионы страны [Электронный ресурс]. URL: <https://rg.ru/2017/09/11/reg-szfo/nazvany-samyie-nervnye-regiony-strany.html> (дата обращения: 14.05.2018).

References

1. Bodrov V. A. *Informacionnyj Stress [Information Stress]*. Moscow, Per Se Publ., 2016, 352 p.
2. Evdokimenko E. Yu. *Ponyatie informacionnogo shuma v social'no-gumanitarnyh naukah [The concept of information noise in social and human sciences]*. *Molodoj uchenyj - Young Scientist*, 2013, no. 10, pp. 564-566.
3. Eliakov A. D. *Informacionnaya peregruzka lyudej [Information overload of people]*. *Sociologicheskie issledovaniya - Sociological research*, 2005, no. 5, pp. 114-121.
4. Eremin A. L. *Optimizaciya umstvennogo truda i tvorchestva: novye bioinformacionnye podhody i koncepcii [Optimization of intellectual work and creativity: new bioinformational approaches and concepts]*. *ZHizn' bez opasnostej. Zdorov'e. Profilaktika. Dolgoletie - Life without danger. Health. Prevention. Longevity*, 2013, no. 4, pp. 59-66.
5. Ursul A. D. *Informacionnyj shum [Information noise]*. *Social'naya informatika [Social Informatics]*. Moscow, Academic Prospect Publ., "Mir" Foundation Publ., 2009, 281 p.
6. *Samye stressovye professii [The most stressful profession]*. Available at <https://orel.hh.ru/article/14948> (accessed 05/17/2018).
7. Chereneva V. *Nazvany samye "nervnye" regiony strany [The most "nervous" regions of the country are named]*. Available at: <https://rg.ru/2017/09/11/reg-szfo/nazvany-samyie-nervnye-regiony-strany.html> (accessed 05/14/2018)..

ВЛИЯНИЕ ПЕСТИЦИДОВ НА ПЧЕЛИНЫЕ СЕМЬИ**THE IMPACT OF PESTICIDES ON BEE COLONIES**

Гранкин Николай Николаевич

*доктор сельскохозяйственных наук, профессор
кафедра «Зоология»*

*Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева
г. Орёл, Россия*

Grankin Nikolay Nikolaevich

*Doctor of Agricultural Sciences, Professor
Department of Zoology*

*Orel state university named after I. S. Turgenev
Orel, Russia*

Гусева Юлия Юрьевна

студент

кафедра «Зоология»

*Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева
г. Орёл, Россия*

Guseva Uliya Urevna

student

department of Zoology

*Orel state university named after I. S. Turgenev
Orel, Russia*

Аннотация. В статье анализируется воздействие пестицидов на пчел. Рассматриваются результаты актуального американского исследования о комплексном влиянии пестицидов на здоровье пчел. Делается вывод о негативном влиянии пестицидов на здоровье пчел.

Abstract. The article analyzes the impact of pesticides on bees. Discusses the results of relevant American studies on the integrated effect of pesticides on bee health. It is concluded that pesticides have a negative impact on the health of bees.

Ключевые слова: пестициды, пчелы, пчелиные семьи, здоровье, опасность пестицидов

Keywords: pesticides, bees, bee families, health, pesticide hazard.

Во всем мире интенсивно применяются пестициды. Они стали незаменимыми составляющими в технологических схемах агротехнических работ сельскохозяйственных предприятий. Применяют их и многие владельцы приусадебных участков и садов, дачники.

В результате проводимых вблизи пасек химических обработок сельскохозяйственных культур часто гибнут пчелиные семьи. В ряде случаев наблюдается задержка весеннего развития пчелосемей, ослабевают их защитные функции, что активизирует появление всевозможных заболеваний. В итоге все это приводит к общему неблагополучию и снижению продуктивности

пасек, а в дальнейшем и возможности самого существования медоносной пчелы как вида в мире. Обширные площади обработок химикатами представляют также серьезную угрозу и для окружающей среды в целом.

Пчелиная семья — это единый организм со сложными взаимосвязями. Ее особи из-за различий выполняемых ими работ имеют дифференцированную возможность соприкоснуться с пестицидами. Однако при тесной зависимости друг от друга контакт с ядами отдельных из них вызывает патологические изменения у всей семьи, что приводит не только к торможению ее развития, но и гибели.

Матка, как известно, в контакт с растениями не вступает. Отравление ее происходит из-за пчел-кормилиц. На практике это бывает редко, так как внутриульевые пчелы при употреблении загрязненного корма гибнут раньше, чем успевают передать его матке. Из-за отсутствия пищи и без ухода она может погибнуть и без посторонней помощи.

Трутни берут мед и пергу из ячеек сота. Отравление их наступает от ядовитого корма, занесенного пчелами. Причем к действию яда трутни более чувствительны, чем пчелы.

Пчелы — основное население семьи в любое время года, и только они контактируют с растениями и оказавшимся на них пестицидом. Однако круг выполняемых ими работ лимитируется возрастом, в зависимости от которого и контакт с растениями у каждой группы различный [3, с. 53].

Широкое и зачастую - бесконтрольное применение химических средств защиты растений от насекомых-вредителей и болезней стало одной из главных причин массовой гибели медоносных пчел и других полезных насекомых в США и во многих других странах.

Использование пестицидов в сельском хозяйстве угрожает четверти популяции пчел в Европе и десятой их части в мире. В связи со снижением численности опылителей падает и производительность сельскохозяйственного сектора. На мировом и европейском уровне, власти заявляют, что обеспокоены ситуацией, однако многие страны требуют принятия исключений для использования некоторых самых популярных пестицидов.

Тот факт, что пестициды, используемые в сельском хозяйстве, влияют на биоразнообразие уже давно не новость. В исследовании, опубликованном в 2015 году, «Гринпис» подсчитал что в Европейском Союзе почти четверть видов живых существ находится под угрозой из-за пестицидов и химических удобрений [2, с. 150].

Среди наиболее пострадавших существ - пчелы. По словам ученых, находящиеся на растениях пчелы при применении пестицидов умирают на месте, а пчелы, которые впоследствии потребляют пыльцу таких цветов, теряют способность ориентироваться и находить новые источники пищи.

Все это приводит к сокращению популяции пчел, и к снижению производительности труда в сельскохозяйственном секторе, так как пчелы являются одними из наиболее важных опылителей. Без опыления, осуществляемого насекомыми, под угрозой окажутся более трех четвертей возделываемых земель, что принесет убыток, предварительно оцениваемый в 265 миллиардов долларов.

Группа ученых ряда ведущих университетов и исследовательских центров

США во главе с энтомологом К. Трэйнором исследовали комплексное влияние пестицидов на здоровье пчел. Исследователи изучали пчелиные семьи как «суперорганизмы» по трем направлениям: определение общего количества пестицидов в образцах перги, воска и пчел-нянек; определение наиболее токсичных пестицидов, аккумулированных пчелиной семьей; определение совокупной токсичности этих пестицидов. Это первая научная работа такого рода.

Исследования проводились на 91 семье пчел, которые принадлежали коммерческим пчеловодам, кочевавшим между Флоридой и другими восточными штатами США и опылявшим сельхозкультуры на основе контрактов. В отобранных во время стоянок образцах перги, воска и пчел были обнаружены следы 93 пестицидов: фунгицидов, гербицидов и инсектицидов. При этом в каждом из образцов перги присутствовали 5-20 пестицидов. Выяснилось, что наличие в пчелиной семье остатков определенных пестицидов (независимо от их «дозы») предопределяло гибель этой семьи, не способной осуществить «детоксификацию» этих химических препаратов. Наибольшее количество пестицидов пчелы набирали в период опыления яблонь, черники и других культур, а наименьшее - в периоды сбора меда.

Для исследователей стало неожиданностью обнаружение в семьях пчел большого количества фунгицидов, которые до последнего времени считались безвредными для медоносных пчел. Была выявлена прямая зависимость между количеством фунгицидов в улье и гибелью маток. Выяснилось также, что высокое содержание пестицидов в воске также гарантировало потерю маток во время пчеловодного сезона. По словам К. Трейнора, если в недавнем прошлом коммерческие пчеловоды в США меняли маток один раз в два года, то теперь они вынуждены делать это гораздо чаще и заменять маток в половине пчелосемей в весенний период. Однако этот прием далеко не всегда гарантирует сохранность этих семей до конца сезона.

Исследователи обнаружили в собранных образцах лишь незначительные количества неоникотиноидов - системных пестицидов, которые считаются наиболее опасными для пчел. Проф. Д. Ван Энгелсдорп объяснил это тем, что участники эксперимента не ставили целью проводить анализы меда; что американские фермеры не применяют неоникотиноиды в период цветения сельскохозяйственных культур и диких медоносов; а также тем, что неоникотиноиды, по-видимому, разлагаются быстрее, чем другие пестициды.

Ученые выразили надежду, что результаты их труда о негативном влиянии пестицидов на здоровье пчел будут полезны для пчеловодов и фермеров. Материалы исследования опубликованы в журнале *Nature Scientific Reports* 15 сентября 2016 года [1].

Власти не отрицают негативное влияние пестицидов. Недавно, правительство США подтвердило связь между использованием инсектицида имидаклоприд (один из самых распространенных неоникотиноидов, используемых в США) и снижением популяции пчел. В 2010 году в США было продано 20 000 тонн имидаклоприда.

В 2013 году Европейский Союз запретил использование как имидаклоприда, так и других неоникотиноидов (таиметоксама и клотианидина), изучив их влияние на пчел и других опылителей. В данный момент Европейское

агентство безопасности пищевых продуктов рассматривает возможность изменения положений, связанных с использованием этих веществ.

Европейская комиссия прогнозирует, что только в Европе деятельность насекомых-опылителей оценивается в порядка 22 миллиардов долларов. Обеспокоенность экспертов происходит на фоне резкого падения популяции пчел.

Международный союз Охраны Природы утверждает, что в период между 1985 и 2005 годом на планете исчезла одна из шести пчел, а в настоящее время четверть пчел в Европе и десятая их часть в мире находятся под угрозой гибели.

Тем не менее, в 2014 году, румынские власти потребовали отказ от запрета на использование трех ранее запрещённых неоникотиноидов. Таким образом, Румыния стала одной из немногих стран в Европейском Союзе, в которых разрешено их использование.

Необходимо применять ряд специальных защитных мероприятий на пасеках. Их проведение зависит в основном от пчеловода и руководителя хозяйства. После получения извещения о предстоящей химической обработке пчеловод должен до ее начала: вывезти пасеку в безопасное место, изолировать вылет пчел из улья (без кочевки) или убрать пчелиные семьи в зимовник.

Таким образом, опасность применения пестицидов становится полностью понятна лишь при рассмотрении полной картины всех факторов, связанных с видом и механизмом воздействия различных пестицидов на пчел, количеством попадания их в ульи, условиями и разновидностью проводимых химобработок, а также ряда применяемых защитных мероприятий. Химические средства защиты растений будут действовать на пчел в одном случае значительно, в другом — менее заметно. При воздействии с выраженным отравляющим эффектом они в короткие сроки уничтожают всех летных пчел, порой, не давая им принести собранные ядовитые корма в свои ульи. В этом случае семьи быстро ослабевают. В них остается много сотов с брошенным, не обсиженным пчелами расплодом, а вблизи ульев и внутри них можно заметить мертвых пчел.

Литература

1. Гончаров А. Гибель пчел: пестициды не виноваты? [Электронный ресурс]. // ИА «Инфоиндустрия», 2017. Режим доступа: <http://infoindustria.com.ua/gibel-pchel-pestitsidyi-ne-vinovaty/> (дата обращения 15.04.2018)
2. Двылюк И. И. Минеральный состав и качественные показатели продукции пчеловодства при скормливании цитратов аргентуму и купрумму / И. И. Двылюк, И. И. Ковальчук, Л. Н. Ковальская // Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Ґжицького. - 2016. - №4 (72). - С. 149-153.
3. Соловьева Л. Ф. Защитить пчел от отравления пестицидами // Защита и карантин растений. - 2012. - №5. - С. 53-54.

References

1. Goncharov A. Gibel' pchel: pestitsidy ne vinovaty? [The death of bees: pesticides are not to blame?]. Infoindustriya, 2017. Access mode: <http://infoindustria.com.ua/gibel-pchel-pestitsidyi-ne-vinovaty/> (circulation date is April 15, 2013)

2. Dvylyuk I. I., Kovalchuk I. I., Koval'skaya L. N. *Mineral'nyj sostav i kachestvennye pokazateli produkcii pchelovodstva pri skarmliivanii citratov argentumu i kuprumu* [Mineral composition and quality indicators of bee products when feeding citrates to argentine and copper]. *Naukovij visnik L'viv's'kogo nacional'nogo universitetu veterinarnoї medicini ta biotekhnologij imeni S.Z. Ġzhič'kogo* [Scientific herald of the Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnology named after S.Z. Gzhytsky]. 2016, no. 4 (72), pp. 149-153.

3. Solov'eva L. F. *Zashchitit' pchel ot otravleniya pesticidami* [Protection and quarantine of plants]. 2012, no. 5, pp. 53-54.

ИЗУЧЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ К УРОВНЮ БЕЗОПАСНОСТИ

A STUDY OF THE ATTITUDE OF THE POPULATION OF THE ORYOL REGION TO THE LEVEL OF SECURITY

Елисеев Дмитрий Васильевич

кандидат технических наук, доцент

кафедра «Безопасность жизнедеятельности в техносфере
и защита человека в чрезвычайных ситуациях»

Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева
г. Орёл, Россия

Eliseev Dmitry Vasil'evich

candidate of technical Sciences, associate Professor

department "Life safety in the technosphere and human protection
in emergency situations»

Orel state University named after I. S. Turgenev
Orel, Russia

Пенченков Александр Валерьевич

Магистрант

факультет естественных наук и биотехнологии

Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева
г. Орел, Россия

Penchenkov Alexander Valer'evich

master student

faculty of natural Sciences and biotechnology

Orel state University named after I. S. Turgenev
Orel, Russia

Аннотация. В данной статье рассмотрена проблема уровня безопасности в регионе, а так же основные её источники. В работе представлен социологический опрос в социальных сетях по данной проблеме. Обозначены пути решения данной проблемы.

Abstract. This article discusses the problem of security level in the region, as well as its main sources. The paper presents a sociological survey in social networks on this problem. The ways of solving this problem are indicated.

Ключевые слова: безопасность, понятие, жизнедеятельность, отношение, уровень безопасности, поведение

Keywords: safety, concept, activity, attitude, level of safety, behavior

Понятие безопасности сегодня достаточно широкое. Если рассматривать его с нескольких точек зрения, то значение будет несколько разным. Со стороны законодательства она представляет собой протекцию интересов страны, и каждого гражданина, его личности от потенциальных угроз. Важным моментом является понимание каждым человеком необходимости соблюдения ряда

простых правил для обеспечения своей безопасности и нормальной жизнедеятельности. Забывать о них не следует, особенно находясь в местах с большим скоплением людей, на улицах, дома. Их постоянное соблюдение позволит избежать негативных воздействий на жизнь и здоровье [1].

Создавая свою известную пирамиду, психолог из Америки Абрахам Маслоу учитывал иерархию человеческих потребностей, по их важности относительно друг друга (рис. 1). Одной из базовых, согласно приведенной шкале, является необходимость в обеспечении безопасности. Она вторая после ряда физиологических потребностей.



Рис. 1. Пирамида потребностей по Маслоу

Эта необходимость у человека обусловлена опасностью окружающего уровня. Поэтому заложена на рефлекторном уровне. Рассматривая данную потребность более детально, можно заметить, что она состоит из ряда других составляющих. Ими являются потребность в надежной защите, сохранении здоровья организма, стабильного положения в мире, уверенности в завтрашнем дне. При условии удовлетворения первичных потребностей, необходимость в безопасности будет определять поведение личности. Безопасность делят на два вида: социальная (духовная) и на физиологическом уровне. Первый вид предполагает желание индивидуума иметь стабильную работу, страховку на непредвиденные обстоятельства, возможность учиться, и получать образование, а также иметь право на получение пенсии в случае потери трудоспособности.

Индивидуум нуждается не только в личной, но и общественной безопасности. Каждый человек нуждается в понимании происходящего и отсутствию неизвестности. Все происходящие кардинальные изменения всегда достаточно болезненно воспринимаются обществом. Средний класс составляет большинство современного социума, поэтому стабильность и ее поддержка являются необходимостью. Отсутствие неизменности системы, а также установленных правил - основа безопасности, любые перемены могут быть восприняты как угроза [2].

Проведенный социологический опрос, в городе Орел показывает, что нужно для выявления уровня безопасности, которую человек ощущает еще больше или меньше всего. Исследование охватило аудиторию в 600 человек, возрастной

диапазон составил 18-65 лет. Приведенные в таблице на рисунке 2 результаты были получены на вопрос, где человек ощущает самый низкий уровень безопасности.

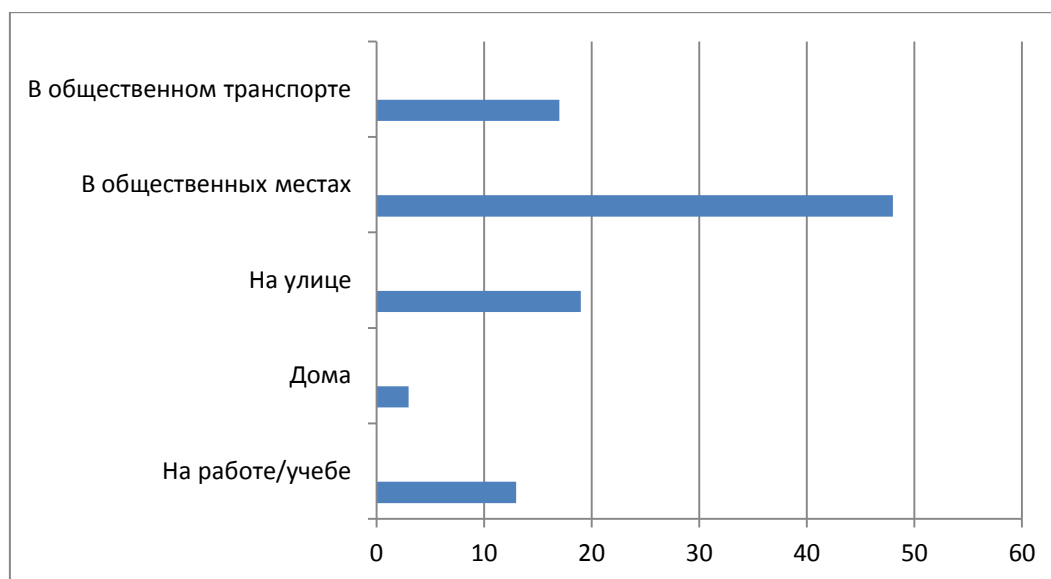


Рис. 2. Результаты опроса «Уровень безопасности»

Самый низкий уровень безопасности люди ощущают в общественных местах, это касается в первую очередь оживленных улиц и рейсового маршрутного транспорта. Этим местам следует уделить максимальное внимание, повысить охрану, наладить работу правоохранительных органов, особенно в местах, где регулярно наблюдается скопление людей [3]. Особого внимания также заслуживают органы, отвечающие за контроль безопасности в торговых центрах. Необходимо регулярно проводить повышение квалификации людей, занимающихся обслуживанием систем пожаротушения, а также работающих в местах повышенного скопления людей. Принятые меры позволят удовлетворить потребность в безопасности, которая является базовой. Но это вовсе не означает, что за ней не возникнет другая потребность более высокого уровня.

Как утверждает психолог Маслоу, неудовлетворенные потребности приводят к болезням, а именно психологическим расстройствам и психическим болезням.

Литература

1. *Беляева Л. А. Уровень и качество жизни. Проблемы измерения и интерпретации / Л. А. Беляева // Социологические исследования. - 2009. - №1.*
2. *Пирогов Г. Концепция социальной безопасности / Г. Пирогов. - М., 2004.*
3. *Ракитский Б. В. Роль государства в социальной политике. Особенности государства как субъекта социальной политики и его конституционные обязанности в этой сфере / Б. В. Ракитский. - М. : Зерцало, 2007.*

References

1. *Belyaeva L. A. Uroven' i kachestvo zhizni. Problemy izmereniya i interpretacii [Level and quality of life. Problems of measurement and interpretation]. Sociologicheskie issledovaniya - Sociological research, 2009, no. 1.*
2. *Pirogov G. Konceptiya social'noj bezopasnosti [The Concept of social security]. Moscow, 2004.*
3. *Rakitskiy B. V. Rol' gosudarstva v social'noj politike. Osobennosti gosudarstva kak sub"ekta social'noj politiki i ego konstitucionnye obyazannosti v ehtoj sfere [The role of the state in social policy. Features of the state as a subject of social policy and its constitutional responsibilities in this area]. Moscow, Zercalo Publ., 2007.*

ФОРМИРОВАНИЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ КАК ОДИН ИЗ ВАЖНЕЙШИХ КОМПОНЕНТОВ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

FORMATION OF HIGH LEVEL OF CULTURE OF SECURITY OF SCHOOLCHILDREN AS AN ONE OF THE IMPORTANT COMPONENTS OF INTEGRATED SECURITY OF EDUCATIONAL INSTITUTION

Король Владимир Вячеславович

доцент

кафедра «Безопасность жизнедеятельности в техносфере и защита человека в чрезвычайных ситуациях»

*Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева
г. Орёл, Россия*

Korol Vladimir Vyacheslavovich

associate Professor

*department «Life safety in technosphere and human protection
in emergency situations»*

*Orel State University named after I. S. Turgenev
Orel, Russia*

Аннотация. Актуальность проблемы обеспечения комплексной безопасности в учреждениях образовательной направленности обусловлена высоким показателем сложившихся опасных ситуаций, высоким показателем смертности в России, детской заболеваемостью. Эффективность деятельности образовательных учреждений определяется многими факторами. В связи с регулярностью повторения чрезвычайных ситуаций различного характера важной из поставленных задач перед системой общего и профессионального образования является проблема формирования высокой культуры безопасности подрастающего поколения.

Abstract. The urgency of the problem of ensuring comprehensive security in educational institutions is determined by the high level of the prevailing dangerous situations, the high mortality rate in Russia, the infant morbidity. The effectiveness of the activities of educational institutions is determined by many factors. In connection with the regularity of the recurrence of emergency situations of a different nature, the important task before the system of general and vocational education is the problem of forming a high safety culture for the younger generation..

Ключевые слова: формирование культуры безопасности, комплексная безопасность, школы.

Keywords: formation of safety culture, integrated safety, schools

В настоящее время правительством страны и управлением образования вопросам безопасности в образовательных учреждениях обращено самое пристальное внимание. Пожары в образовательных учреждениях, правонарушения, нарушения техники безопасности, акты телефонного и уголовного терроризма, наркомания, алкоголизм – всё это приводит

к опасным происшествиям.

В связи с регулярностью повторения опасных и чрезвычайных ситуаций важной из поставленных задач перед системой общего и профессионального образования является проблема формирования высокой культуры безопасности подрастающего поколения. Основами безопасности жизнедеятельности должны владеть все работники системы образования, базовым фактором в профилактике заболеваний, правонарушений, различного рода происшествий в школе является медицинская, психолого - педагогическая подготовка всех сотрудников образовательного учреждения, особое внимание уделяется подготовке педагогических кадров, которые непосредственно очень тесно сотрудничают с обучающимися школы.

Актуальность проблемы обеспечения безопасности в учреждениях образовательной деятельности обусловлена высоким показателем сложившихся опасных ситуаций, высоким показателем смертностью в России (в 3-4 раза выше, чем в других странах), детской заболеваемостью. Эффективность деятельности образовательных учреждений определяется насколько выполняются условия безопасности данных учреждений.

В программу всех учебных заведений уже в течение нескольких десятилетий введён предмет – Основы безопасности жизнедеятельности, благодаря которому учащиеся имеют возможность получать важнейшие знания в области защиты от самых различных видов опасностей.

Очевидно, что в современном обществе опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера являются объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб обществу.

Таким образом, в настоящее время проблемы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Эффективное преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» должно оказать существенную помощь в организации комплексной системы безопасности в образовательном учреждении и подготовке школьников к современным условиям жизнедеятельности. Педагог по безопасности жизнедеятельности, несомненно, должен являться в учебном заведении связующим звеном между учащимися, их родителями, учителями и обслуживающим персоналом, поскольку только в этом случае можно добиться высокого уровня комплексной безопасности образовательного учреждения и полноценной защиты обучающихся, что и является первостепенной задачей для цивилизованного общества.

В ходе изучения особенностей комплексной безопасности некоторых школ Орловской области были выявлены следующие общие закономерности:

1. Нормативно - правовая база по охране труда и жизнедеятельности требует упорядочение и совершенствование в сфере безопасности объекта, также, по нашему мнению, необходимо ужесточить санкции к руководителям, не исполняющим данные требования. Следует эффективнее использовать в работе коллективные договоры, соглашения по охране труда как инструмент социального партнёрства для обеспечения работникам и обучающимся безопасных условий жизнедеятельности, сохранения им здоровья и жизни.

Необходимо организовать эффективное взаимодействие уполномоченных лиц по охране труда с комиссией школы, родительским комитетом для обеспечения безопасных условий образовательного процесса с обязательным участием преподавателя-организатора ОБЖ.

2. Особенность организации комплексной безопасности образовательного учреждения заключается в необходимости затрат как материальных ресурсов, так и большого количества времени (ведение документации по безопасности, информирование всех субъектов безопасности, проведение работы с учащимися и их родителями по обеспечению безопасности).

3. Исследование комплексной безопасности показало, что обеспечение инженерно-технической укрепленности образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Однако нами было выявлено, что в сфере пожарной безопасности повсеместно безотлагательно требует доработки вопрос пожарооповещения.

4. Ежегодно учебно-воспитательный процесс начинается после подписания акта о готовности школы представителями органов власти. К актам прилагаются протоколы замеров сопротивления изоляции электросети, соблюдение государственных стандартов электробезопасности, испытаний гимнастических снарядов, испытаний нагрузки внешних лестничных проходов, подготовки вентиляционной системы, тревожной кнопки, системы автоматического обнаружения пожара и оповещения людей о ЧС, и др. Кроме того, техническое состояние оборудования проходит проверку соответствующих органов, оборудование не прошедших проверку заменяется. Ведётся учёт граждан, посещающих школу в журнале регистрации. В коридорах здания школы располагают планы эвакуации, где указываются действия каждого работника при опасности взрыва и возникновения ЧС. Администрация школы строго контролирует охрану труда сотрудников, учащихся, создаёт условия для обеспечения безопасности.

5. В рамках школьной программы по ОБЖ необходимо на примере каждого компонента комплексной безопасности образовательного учреждения показывать ведущую роль данного предмета в организации данного сложного, но бесспорно жизненно необходимого процесса.

Литература

1. *Актуальные проблемы современных педагогических исследований [Электронный ресурс] : сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции 20-23 апреля 2016 года / В. Ю. Алексеев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 2016. – 348 с. – 978-5-8064-2247-8.*

2. *Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : толковый словарь терминов / Г. В. Тягунов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. - 236 с. – 978-5-7996-1404-1.*

References

1. *Aktual'nye problemy sovremennyh pedagogicheskikh issledovaniy [Actual problems*

of modern pedagogical research]. Sbornik nauchnyh statej Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii 20-23 aprelya 2016 goda [Collection of scientific articles of the All-Russian scientific-practical conference April 20-23, 2016]. St. Petersburg, Russian State Pedagogical University. A. I. Herzen Publ., 2016, 348 p. (In Russ.).

2. Tyagunov G. V. [eth.] *Bezopasnost' zhiznedeyatel'nosti [Life safety]. Ekaterinburg, Ural Federal University Publ., 2015, 236 p.*

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬ

BASIC MANAGEMENT PRINCIPLES IN THE FIELD OF USE AND PROTECTION OF LAND

Даньшина Наталья Анатольевна

*кандидат юридических наук, доцент
кафедра гражданского процесса*

*Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева
г. Орёл, Россия*

Dan'shina Natal'ya Anatol'evna

*candidate of law, associate professor
department «Civil procedure»*

*Orel state University named after I. S. Turgenev
Orel, Russia*

Аннотация. К основным функциям управленческой деятельности предусмотренной Конституцией, относятся: основные направления внутренней политики государства в области использования охраны земель, включающих: нормотворчество; организацию системы центральных органов исполнительной власти в данной области и обеспечение их согласованного функционирования.

Abstract. The main functions of the administrative activities provided by the Constitution include: the main directions of the internal policy of the state in the field of land protection, including: norm-setting; organization of the system of Central Executive bodies in this area and ensuring their coordinated functionin.

Ключевые слова: управленческая деятельность, охрана земель, принципы управления, Конституция, земельные ресурсы, программы, сфера использования.

Keyword: management activity, land protection, principles of management, Constitution, land resources, programs, sphere of use

Задача современного образования заключается в понимании и применении в практической деятельности основных принципов управления, в том числе в области использования и охраны земель.

В широком смысле под управлением понимают воздействие на общество с целью его упорядочения, сохранения качественной специфики, совершенствования и развития всех сфер общественной жизни.

Организованный процесс руководства, регулирования и контроля со стороны государственных органов за развитием различных сфер общественной и государственной жизни (экономики, культуры и т.д.) представляет государственное управление.

Рядом авторов установлено, что управление земельными ресурсами представляет собой урегулированную нормами права деятельность государственных, муниципальных и иных управленческих органов (структур),

должностных лиц, призванную обеспечить рациональное использование и охрану земель (земельных ресурсов).

Другие авторы под управлением в сфере использования и охраны земель понимают подзаконную исполнительно-распорядительную деятельность органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, направленную на обеспечение эффективного и рационального использования земель, повышение почвенного плодородия и их охрану.

Различают несколько видов управления в сфере использования и охраны земель: общее, специальное и ведомственное (отраслевое) управление.

Общее управление носит территориальный характер и касается всех собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков, осуществляющих свою деятельность в пределах территории всей страны, субъекта РФ или территории местного самоуправления.

Такое управление осуществляют органы общей компетенции, к которым относятся Президент РФ, Правительство РФ, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления в пределах их компетенции.

К важнейшим функциям управленческой деятельности, предусмотренных Конституцией, относятся: определение основных направлений внутренней политики государства в области охраны и использования земель; нормотворчество; организация системы центральных органов исполнительной власти России в данной области и обеспечение их согласованного функционирования и ряд других.

Компетенция Правительства РФ в сфере охраны и использования земель определены в Конституции РФ и ряде законодательных актов.

В частности, в соответствии со ст. 114 Конституции РФ Правительство РФ:

- обеспечивает проведение в Российской Федерации единой государственной политики в данной области;
- осуществляет управление федеральной собственностью на природные ресурсы, в том числе и на землю;
- проводит меры по обеспечению законности, осуществлению экологических прав граждан и др.

Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений определены как Федеральным законом от 28.08.95 г. (в ред. от 08.12.03 г.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», так и актами земельного законодательства. Так, в соответствии со ст. 6 Закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в ведении муниципальных образований находятся вопросы местного значения, а также отдельные государственные полномочия, которыми могут наделяться органы местного самоуправления.

Согласно ст.11 Земельного кодекса РФ, к полномочиям органов местного самоуправления в области земельных отношений относятся изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков для муниципальных нужд, установление с учетом требований законодательства Российской Федерации правил землепользования и застройки территорий городских и сельских поселений, территорий других муниципальных образований, разработка и реализация

местных программ использования и охраны земель, а также иные полномочия на решение вопросов местного значения в области использования и охраны земель. Органами местного самоуправления осуществляются также управление и распоряжение земельными участками, находящимися в муниципальной собственности.

Специальное управление осуществляют специально уполномоченные органы государства в данной области, для которых выполнение соответствующих функций управления, является заглавной задачей. Указом Президента РФ от 09.03.04 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» утверждена новая структура федеральных органов исполнительной власти. В соответствии с Указом, в систему федеральных органов исполнительной власти входят федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства. К специально уполномоченным государственным органам РФ относятся: Министерство сельского хозяйства, Министерство природных ресурсов, Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости, Федеральное агентство по сельскому хозяйству, Федеральное агентство лесного хозяйства, Федеральное агентство по управлению федеральным имуществом и некоторые другие.

Основные управленческие функции в области охраны и использования земель возложены на Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости, которое является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по управлению государственным имуществом и оказанию государственных услуг в сфере ведения кадастров объектов недвижимости, землеустройства, инвентаризации объектов градостроительной деятельности, государственной кадастровой оценки земель и государственного мониторинга земель, а также по государственному земельному контролю. В соответствии с постановлением Правительства РФ от 06.04.2004 г. № 160 «Вопросы Министерства природных ресурсов Российской Федерации», МПР России является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

Министерство природных ресурсов РФ самостоятельно осуществляет правовое регулирование, а также разрабатывает и представляет в Правительство РФ проекты федеральных конституционных законов, федеральных законов и актов Президента РФ и Правительства РФ по следующим вопросам:

- а) геологическое изучение, рациональное использование и охрана недр;
- б) использование, охрана, защита лесного фонда и воспроизводство лесов;
- в) использование и охрана водных объектов;
- г) эксплуатация водохранилищ и водохозяйственных систем комплексного назначения, защитных и других гидротехнических сооружений (за исключением судоходных гидротехнических сооружений) и обеспечение их безопасности;
- д) охрана, использование и воспроизводство объектов животного мира и среды их обитания;
- е) особо охраняемые природные территории;
- ж) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности;

- з) охрана атмосферного воздуха;
- и) обращение с отходами производства и потребления (за исключением радиоактивных);
- к) совершенствование экономического механизма регулирования природопользования и охраны окружающей среды.

Правовой статус и функции Федерального агентства лесного хозяйства установлены в постановлении Правительство РФ от 06.04.2004 г. № 170 «Вопросы Федерального агентства лесного хозяйства».

Основными функциями Федерального агентства лесного хозяйства являются:

а) обеспечение рационального, непрерывного и неистощительного лесопользования, воспроизводства, охраны и защиты лесов, объектов животного мира (за исключением отнесенных к объектам охоты), выполнения мер по лесному семеноводству, гидромелиоративных работ и иных работ по ведению лесного хозяйства, рационального использования земель лесного фонда, сохранения и усиления средообразующих, защитных, водоохраных, рекреационных и иных полезных природных свойств лесов;

б) предоставление прав пользования участками лесного фонда;

в) обеспечение проведения лесоустройства;

г) оказание государственных услуг, связанных с предоставлением информации о состоянии участков лесного фонда, организацией выбора участков лесного фонда для разрешенных видов лесопользования;

д) осуществление государственного мониторинга лесов;

е) ведение государственного учета лесного фонда, отнесение в установленном порядке лесов к группам лесов и категориям защитности лесов первой группы, а также перевод лесов из одной группы лесов или из категории защитности лесов первой группы соответственно в другую группу или категорию;

ж) ведение государственного лесного кадастра;

з) рассмотрение ходатайств о переводе лесных земель в нелесные и переводе земель лесного фонда в земли иных категорий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции: по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере агропромышленного комплекса, включая животноводство, ветеринарию, растениеводство, карантин растений, мелиорацию, плодородие почв, использование земель сельскохозяйственного назначения, регулирование рынка сельскохозяйственного сырья и продовольствия, пищевую и перерабатывающую промышленность, производство и оборот этилового спирта из пищевого и непищевого сырья, спиртосодержащей, алкогольной и табачной продукции, устойчивое развитие сельских территорий, а также в сфере рыболовства, производственной деятельности на судах рыбопромыслового флота и в морских рыбных портах, находящихся в ведении Федерального агентства по рыболовству, охраны, изучения, сохранения, воспроизводства и использования объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты, водных биологических ресурсов, за исключением обитающих на особо охраняемых природных территориях, а также занесенных в Красную книгу Российской Федерации (далее - водные

биологические ресурсы), и среды их обитания (см. постановление Правительства РФ от 24.03.2006г. № 164).

Ведомственное управление осуществляют ряд федеральных органов исполнительной власти в отношении земель, которые находятся, как правило, в федеральной государственной собственности. Регулирование охраны и использования земель не является для этих органов их основной задачей, чем они и отличаются от органов специальной компетенции. Этот вид управления распространяется прежде всего на подведомственные данным органам предприятия, учреждения и организации. Такие органы получили название органов ведомственной (отраслевой) компетенции, и к ним, в частности, можно отнести Министерство обороны РФ, Министерство путей сообщения РФ и некоторые другие.

Помимо рассмотренных видов управления выделяют внутривладельческое управление, которое осуществляют непосредственно сами собственники земли, землевладельцы, землепользователи и арендаторы в отношении находящихся у них земель (внутрихозяйственный учет, контроль за использованием земель, внутрихозяйственная организация земельного участка и т.д.).

Содержание управления в данной области заключается в выполнении соответствующими органами управленческих функций, под которыми понимают особые виды деятельности по специальным направлениям и характеру, необходимые для организации эффективного использования и охраны земель.

Основными управленческими функциями в данной области являются:

- 1) распределение и перераспределение земель (предоставление и изъятие земель);
- 2) землеустройство;
- 3) ведение государственного земельного кадастра;
- 4) мониторинг земель;
- 5) государственный контроль за использованием и охраной земельных ресурсов;
- 6) планирование в области охраны и использования земель и ряд других.

Литература

1. Братановский С. Н. Правовое регулирование в сфере использования и охраны земель [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Братановский, Г. Г. Хачиев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2015. — 183 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9005.html>
2. Рассахатская Н. А. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Рассахатская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 173 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1358.html>
3. Шитова М. А. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : / М. А. Шитова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Эксмо, 2013. — 57 с. — 978-5-699-46843-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1259.html>

References

1. *Bratanovsky S. N., Khachiev G. G. Pravovoe regulirovanie v sfere ispol'zovaniya i ohrany zemel' [Legal regulation in the field of land use and protection]. Saratov, Electronic library system IPRbooks, 2015, 183 p. Available at: <http://www.iprbookshop.ru/9005.html>*
2. *Rassahatskaya N. A. Grazhdanskij process [Civil litigation]. Saratov, IPR Media Publ., 2014, 173 p. Available at: <http://www.iprbookshop.ru/1358.html>*
3. *Shitova M. A. Konstituciya Rossijskoj Federacii [Constitution of the Russian Federation]. Moscow, Eksmo Publ., 2013, 57 p. Available at: <http://www.iprbookshop.ru/1259.html>*

ПРОБЛЕМА ПРИМЕНЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ В СПОРТЕ

THE PROBLEM OF THE USE OF DRUGS IN SPORT

Волынкин Владимир Андреевич

студент

*Кафедра «Безопасность жизнедеятельности в техносфере
и защита человека в чрезвычайных ситуациях»*

*Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева
г. Орёл, Россия*

Volynkin Vladimir Andreevich

student

*Department «Life safety in technosphere and human protection
in emergency situations»*

*Orel State University named after I. S. Turgenev
Orel, Russia*

Аннотация. В современном спорте спортсмены зачастую используют наркотические препараты, именуемые допингом, для достижения высоких результатов. Чтобы спорт был честным, Международный Олимпийский Комитет делает все, чтобы спортсмены не использовали различные медикаменты. За нарушение правил МОК наказывает спортсменов.

Abstract. In modern sports, athletes often use drugs, called doping, to achieve high results. To make sport fair, the international Olympic Committee is doing everything to prevent athletes from using various medicines. For violation of rules the IOC punishes athletes.

Ключевые слова: наркотики, препараты, допинг, спортсмены, результат, дисквалификация.

Keywords: drugs, drugs, doping, athletes, result, disqualification.

В настоящее время всё большие средства вкладываются в современный спорт. Он становится профессиональнее, и важна теперь именно победа, а не просто участие. Поэтому стали появляться новые технологии подготовки чемпионов. Сегодня, к сожалению, честность в спорте, проповедуемая Пьером де Кубертенем, отходит на второй план. Намного важное значение в наши дни имеют деньги, которые в больших количествах получают спортсмены за победу, громкое имя и популярность среди молодёжи. И большинству любителей спорта уже совершенно неважно, какими способами человек достигает поставленных перед собой целей.

Именно поэтому всё большее распространение приобретают различные допинговые препараты. Проблема использования фармакологических препаратов для стимуляции работоспособности спортсмена обсуждается сегодня часто и на разных уровнях. Ведь, с одной стороны, медицинские препараты сильно подрывают здоровье спортсменов, а с другой – шансы на победу в соревновании увеличиваются не у того, кто лучше подготовлен, а у того, кто принял более сильнодействующий препарат.

Препаратов разработано в последнее время множество. Проблема допинга актуальна сегодня для всех видов спорта. В профессиональном спорте допингом называют разные лекарства и медицинские манипуляции, которые так или иначе расширяют пределы возможностей организма и применяются именно для того, чтобы улучшить спортивный результат. Такие препараты и методы вносятся в стоп-лист ВАДА. Лекарства могут вводиться в организм различными способами: внутривенно, в таблетках, методом вдыхания. Но вещество рассматривается как допинг только тогда, когда продукт его распада (метаболит) определяется в биологических жидкостях организма.

Возбуждающее воздействие оказывают допинговые препараты на центральную нервную систему. У принявшего их человека появляется иллюзорное чувство собственного всемогущества, он необычайно энергичен и рассчитывает исключительно на свой успех. Он долго не устает, но это ведет к переутомлению организма, истощению его резервов. В конце концов, спортсмена, увлекающегося допинговыми препаратами, нарушаются естественные физиологические реакции, организм быстро изнашивается.

Сильно усугубляют действие допинговых средств различные психические расстройства и заболевания нервной системы. Допинг также особо опасен для молодых спортсменов, только начинающих профессионально тренироваться. Их организм еще не приспособлен к нормальному перенесению супернагрузок. Допинг гораздо опаснее, нежели многие себе это представляют. Его применение может повлечь за собой целый букет тяжелых заболеваний. Во-первых, областью поражения зачастую оказывается нервная система. Возникают невротические расстройства, иногда очень серьезные. Кроме того, необычайно велик риск инфаркта миокарда и других болезней, связанных с сердечно-сосудистой деятельностью. Не исключен в данном случае даже летальный исход.

Первые препараты, призванные стимулировать деятельность организма, стали использоваться человеком еще в далекое прошлое. Еще в Древнем Китае люди жевали с этой целью листья эфедры. Так, проблема допинга была актуальной еще во времена олимпийских игр в Древней Греции. Так, Плиний Младший упоминает в своих записках, датируемых I в. до нашей эры, о неких зельях, которые выпивали выступающие на олимпиаде бегуны. Веком раньше о том же писали Филострат и Гален. Довольно-таки трудно сказать, как общественность относилась к древним спортсменам, которые употребляли допинг, но совершенно ясно одно: история допинга уходит в далекое прошлое.

Само слово, которое сегодня обозначает целый спектр различных стимулирующих медицинских препаратов, появилось в конце прошлого столетия, что совпало по времени с проникновением спорта в массы. В переводе с английского Dope – это наркотик. Факты употребления возбуждающих средств перед соревнованиями постепенно становились все более распространенными.

Следует более подробно остановиться на основных видах наркотиков, применяемых в спорте.

Психостимуляторы – это наркотические препараты, которые действуют возбуждающее на ЦНС. Эти медикаменты заряжают человека энергией, ускоряют реакции, повышают выносливость и притупляют болезненные ощущения. Самые распространенные психостимуляторы – это амфетамин, кокаин и эфедрин.

Амфетамин – это довольно-таки мощное психотропное средство, которое стимулирует работу центральной нервной системы. Действие фенамина (амфетамина) как психостимулятора заключается в том, что у человека ощущается прилив энергии и сил, повышается физическая и умственная работоспособность. Кроме того, амфетамин уменьшает потребность человека в еде, питье и во сне. Амфетамин оказывает воздействие на центральную нервную систему, после приема наркотического препарата возбуждается дыхательный центр, в результате чего значительно учащается биение сердца и дыхание. Также, человеку, употребившего фенамин, очень сложно заснуть, и наркотический медикамент ослабевает действие снотворных веществ.

Важно учитывать, что амфетамины зачастую находятся в «аптечках» спортсменов в тех видах спорта, где важны скоростные качества. Например, в велосипедном спорте, где амфетамин принимается для увеличения выносливости при длительных и протяженных велосипедных турах.

В 1954 двое мотоциклистов погибли после употребления этих препаратов. Кроме того, амфетамины используются применяется в смешанных единоборствах и боксе.

За применение амфетаминов в спорте грозит отстранение от соревнований на два года.

Кокаин – это наркотик, который благодаря действию на ЦНС человека, вызывает эффект кайфа. Кокаин особо опасен тем, что к нему формируется очень быстрое привыкание, а при длительном неупотреблении наркотика появляется «ломка».

Часто люди, употребляющие кокаин смешивают его с более сильными наркотическими препаратами, такие как дезоморфин, MDA, первитин и так далее.

Кокаин оказывает антидепрессивное действие на ЦНС, поскольку ингибирует захват серотонина и существенно повышает уровень дофамина и норадреналина в крови. При этом он является активатором симпатической нервной системы, при его употреблении повышается ЧСС, АД, уровень глюкозы в крови, увеличивается скорость метаболических процессов, при этом выражено снижается чувство голода, увеличивается потоотделение, возникает задержка испускания мочи и кала.

Для формирования зависимости от кокаина достаточно всего нескольких приемов в течение двух недель, а при курении зависимость формируется после употребления всего лишь одной дозы.

Находясь на пике спортивной карьеры, Диего Марадона попробовал кокаин во время отдыха в одном из ночных клубов. Много лет спустя футболист вспоминал, что полученные от наркотика эмоции вполне можно сравнить с впечатлениями от победы в Кубке Мира. Победа в Чемпионате Мира никогда не достается легко, а кокаин можно употреблять постоянно. Марадона не сумел совладать с собой.

Первый раз его дисквалифицировали в феврале 1991 года сроком на 15 месяцев. Однако, после длительной санкции Диего вернулся и в 1994 году Марадона повёл свою сборную вперёд, в итоге Аргентина провалила чемпионат, и карьера великого футболиста закончилась. После крайнего матча в крови аргентинца было обнаружено 14 запрещённых веществ. Лишь недавно

Диего смог окончательно справиться со своими зависимостями. Пример Диего Марадоны показывает, как из-за одного приема наркотиков можно сломать себе карьеру.

В начале октября 2016 полузащитник московского ЦСКА Роман Ерёменко был временно отстранён от матчей из-за некоторых разбирательств с УЕФА, причина которых держалась в тайне. Лишь спустя полтора месяца стало известно, что санкции были связаны с положительной допинг-пробой — в крови «армейца» были обнаружены следы кокаина. Дисциплинарный комитет УЕФА вынес жёсткий вердикт, и следующие два года один из лучших игроков ЦСКА и чемпионата России проведет без футбола на профессиональном уровне.

Эфедрин – это лекарственный препарат, который превратился в наркотик. Сейчас его хранение, использование и продажа в России ограничены, так как привыкание к наркотику возникает после всего лишь нескольких употреблений.

Если вещество употребляется к нормируемому количеству, то его относят к легким наркотикам. Но опасность заключается в том, что наркоманы после эфедрина переходят на более тяжелые наркотические вещества. Зачастую их изготовление происходит в домашних условиях, применяются для этого совершенно различные средства, такие как растворитель, бензин и так далее. Токсические вещества значительно усиливают эффект эфедрина, а также делают эту смесь опасной для жизни человека.

Так как эфедрин существенно снижает аппетит и сжигает жиры, его используют для похудения. Но у этого способа есть свои побочные последствия. Эфедрин оказывает сильное негативное воздействие на сердечно-сосудистую, дыхательную и нервную систему. При передозировке возникает сильная головная боль, тошнота, рвота. При более длительном употреблении последствия еще хуже, человек не может уснуть долгое время, появляется галлюцинации. Кроме этого, повышается концентрация инсулина в крови. Это может привести к тяжелым заболеваниям.

Опасность эфедрина заключается ещё и в том, что к нему быстро возникает привыкание. Для формирования зависимости достаточно употребить препарат 2-3 раза. Быстро сокращается и срок действия эфедрина.

Выпив первую таблетку или сделав инъекцию, можно заметить улучшение настроения. Обостряются такие качества, как дружелюбие и коммуникабельность. Человеку хочется заводить новые знакомства, он жаждет общения.

Но как только действие препарата прекращается, состояние наркомана резко меняется. Он становится вялым и апатичным. На него наваливаются депрессия и усталость, когда не хочется ничего делать. В таком состоянии могут вспыхивать неконтролируемые приступы агрессии. Довольно часто возникают мысли о суициде.

На Олимпиаде 2010 в Ванкувере в допинг-пробе словацкого хоккеиста Любомира Вишневски был найден псевдоэфедрин. Псевдоэфедрин попал в организм спортсмена через лекарство от простуды, которое он принял после консультации с врачом из НХЛ. Вишневски и сборную Словакии, которая заняла на ОИ-2010г четвертое место, не наказали. Так как хоккеист принял активное сотрудничество с антидопинговыми службами и не знал, что лекарство содержит запрещенное вещество. Для хоккеиста это стало первым нарушением в его профессиональной карьере. Также Дисциплинарный комитет постановил

о внесении лекарственного препарата в стоп-лист ВАДА, а также посоветовал хоккеисту принять санкции против медицинских работников, допустивших такую ошибку.

Еще подобный пример рассказывает об истории украинской биатлонистке Оксаны Хвостенко, которая на Чемпионате Мира 2011 в Ханты-Мансийске почувствовала, что простудилась. Она приняла известное лекарство «Бронхолитин». Однако это лекарство содержало в себе эфедрин. В итоге допинг-проба спортсменки оказалась положительной. Дисциплинарный комитет отстранил биатлонистку от соревнований на 1 год и лишил ее серебряной медали.

На Олимпиаде в 2014 году в Сочи в крови у хоккеиста сборной Швеции Николаса Бэкстрема было обнаружено вещество псевдоэфедрин. По словам самого спортсмена, это вещество попало при употреблении лекарства для лечения аллергии, и он об этом не знал. Дисциплинарный комитет принял жесткое решение по отношению к хоккеисту, ему запретили играть в финале, где сборная Швеции проиграла сборной Канаде. Возможно, именно этого игрока не хватило шведам в финале.

Спортсмены и их тренеры осознают тот факт, что их могут разоблачить, но продолжают активно использовать допинговые препараты. Ведь используя медикаменты, спортсмены получают дополнительное преимущество перед своими оппонентами. Основой смысла спорта является честная борьба, но в современном мире спортсмены, использующие допинг, жестоким образом нарушают это правило. Однако жизнь такова, что в итоге всем достаётся по заслугам, и жизнь рассудит за свои деяния.

Литература

1. Белов Н. В. Наркотики для спортсменов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://info.wikireading.ru/30328>
2. Что такое допинг и как он работает? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://meduza.io/cards/chto-takoe-doping-i-kak-on-rabotaet>
3. Гавриленко С. Наркотики в спорте [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://revansh-lvc.ru/stati/146-narkotiki-v-sporte-2>
4. Наркотики занимают все более важное место в жизни атлетов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dianark.ru/articles/sport/narkotiki-zanimajut-vse-bolee-vazhnoe>
5. Фармакологическая группа — Психостимуляторы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rlsnet.ru/fg_index_id_338.htm
6. Психостимуляторы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/470012/>
7. Амфетамины в спорте - коварный друг и скрытый враг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sportpharma.ru/forum/viewtopic.php?t=3996>
8. Кокаин становится настоящим бичом спорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sportmedicine.ru/news/coca.php>
9. Чемпионат мира по футболу 1994 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%82_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0_%D0%BF%D0%BE_%D1%84%D1%83%D1%82%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%83_1994

10. Роман Еременко провалил допинг-тест. Что известно [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://matchtv.ru/football/matchtvnews_NI675926_Chto_nuzhno_znat_o_dele_Romana_Jeremenko
11. Эфедрин - наркотик, ломающий жизни [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://narkotikam-net.ru/entsiklopediya-narkotikov/efedrin-narkotik.html>
12. Эфедрин - наркотик или нет? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://netnarkotiki.ru/entsiklopediya-narkotikov/psihostimulyatory/efedrin.html>
13. Эфедрин и псевдоэфедрин запрещен спортсменам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://diagnoster.ru/sportmed/doping/psevdoefedrin-zapreshhen/>
14. Лукин А. Футболисты и наркотики: самые громкие скандалы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://upages.io/professiya/futbolisty_i_narkotiki_samye_gromkie_skandaly.

References

1. Belov N. V. *Narkotiki dlya sportsmenov [Drugs for athletes]*. Available at: <https://info.wikireading.ru/30328>
2. *CHto takoe doping i kak on rabotaet? [What is doping and how does it work?]*. - Available at: <https://meduza.io/cards/chto-takoe-doping-i-kak-on-rabotaet>
3. Gavrilenko S. *Narkotiki v sporte [Drugs in sports]*. Available at: <https://revansh-lvc.ru/stati/146-narkotiki-v-sporte-2>
4. *Narkotiki zanimayut vse bolee vazhnoe mesto v zhizni atletov [Drugs occupy an increasingly important place in the life of athletes]*. Available at: <http://www.dianark.ru/articles/sport/narkotiki-zanimajut-vse-bolee-vazhnoe>
5. *Farmakologicheskaya gruppa — Psihostimulyatory [Pharmacological group - Psychostimulants]*. Available at: https://www.rlsnet.ru/fg_index_id_338.htm
6. *Psihostimulyatory [Psychostimulants]*. Available at: <https://studfiles.net/preview/470012/>
7. *Amfetaminy v sporte - kovarnyj drug i skrytyj vrag [Amphetamines in sports - a cunning friend and a hidden enemy]*. Available at: <http://sportpharma.ru/forum/viewtopic.php?t=3996>
8. *Kokain stanovitsya nastoyashchim bichom sporta [Cocaine becomes a real scourge of sport]*. Available at: <http://www.sportmedicine.ru/news/coca.php>
9. *CHempionat mira po futbolu 1994 [1994 World Cup]*. Available at: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%82_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0_%D0%BF%D0%BE_%D1%84%D1%83%D1%82%D0%B1%D0%BE%D0%BB_%D1%83_1994
10. *Roman Eremenko provalil doping-test. CHto izvestno [Roman Eremenko failed the doping test. What is known]*. Available at: https://matchtv.ru/football/matchtvnews_NI675926_Chto_nuzhno_znat_o_dele_Romana_Jeremenko
11. *EHfedrin - narkotik, lomayushchij zhizni [Ephedrine - a drug that breaks lives]*. Available at: <http://narkotikam-net.ru/entsiklopediya-narkotikov/efedrin-narkotik.html>
12. *EHfedrin - narkotik ili net? [Ephedrine - a drug or not?]*. Available at: <https://netnarkotiki.ru/entsiklopediya-narkotikov/psihostimulyatory/efedrin.html>
13. *EHfedrin i psevdohfedrin zapreshchen sportsmenam [Ephedrine and pseudoephedrine is prohibited for athletes]*. Available at: <http://diagnoster.ru/sportmed/doping/psevdoefedrin-zapreshhen/>
14. *Lukin A. Futbolisty i narkotiki: samye gromkie skandaly [Football players and drugs: the loudest scandals]*. Available at: https://upages.io/professiya/futbolisty_i_narkotiki_samye_gromkie_skandaly

ПРОБЛЕМА НАРКОМАНИИ В ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

THE PROBLEM OF DRUG ADDICTION IN THE OREL REGION

Гуравова Александра Алексеевна

студент

кафедра «Техносферная безопасность»

Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева

г. Орёл, Россия

Guravova Alexandra Alekseevna

student

Department «Technosphere safety»

Orel State University named after I. S. Turgenev

Orel, Russia

***Аннотация.** В России на сегодняшний день не осталось ни одного региона, где не были бы зафиксированы случаи употребления наркотиков или их распространения. Наркомания превратилась в масштабную общенациональную проблему, которая несет прямую угрозу российским регионам. Актуальность проблемы наркомании в Орловской области заключается в том, что наркотизация не обошла и нашу область, что привлекательно для наркотрафика из-за географического положения и разветвленности транспортной сети. Методы исследования – опрос, тестирование, анализ используемых источников. Анализ сложившейся в области наркоситуации свидетельствует о негативных тенденциях в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, что представляет угрозу здоровью населения и правопорядку.*

***Abstract.** In Russia today there is not a single region where there would be no recorded cases of drug use or their spread. Drug addiction has become a large-scale national problem that poses a direct threat to the Russian regions. The urgency of the problem of drug addiction in the Orel region is that the drug addiction has not bypassed our region, which is attractive for drug trafficking because of the geographical location and the branching of the transport network. Research methods-survey, testing, analysis of the sources used. The analysis of the current situation in the field of drug abuse indicates negative trends in the field of illicit trafficking in narcotic drugs and psychotropic substances, which poses a threat to public health and law and order.*

***Ключевые слова:** наркомания, наркотики, Орел, Орловская область, наркоситуация в Орловской области.*

***Keywords:** addiction, drug, Orel, Orel region, drug situation in the Orel region.*

Наркотики стали неотъемлемой особенностью молодежной субкультуры, компонентом общения в молодёжной среде.

Наркотизацию населения следует рассматривать как одну из главных угроз национальной безопасности России.

Ряд специалистов в области права рассматривают наркотизацию как преступную деятельность, создающую опасность здоровью и гибели людей, вызывающую негативные последствия, попадающие под действие уголовного преследования.

Наблюдаемые учеными изменения в социально-демографической структуре наркотизации молодежи показали, что потребителями наркотиков становятся достаточно социально адаптированные и благополучные люди.

По данным Министерства внутренних дел России, подростки и молодежь составляют 70% от всех потребителей наркотиков в стране. Количество наркоманов в России перешло 7-процентный порог и составляет от 10 до 18 миллионов человек. Причем две трети из них составляет молодежь до 30 лет. Возраст приобщения к наркотическим и психотропным веществам, согласно данным ВНИИ МВД России, снизился до 14 лет. Регистрируются случаи наркомании у детей 11-13 лет. Отмечены случаи употребления наркотиков детьми 6-7 лет в результате приобщения со стороны родителей-наркоманов. Как показывают эксперты, каждый наркоман, представитель группы риска, вовлекает в употребление наркотиков 13-15 человек.

Наряду с массовым вовлечением молодежи в наркосреду к негативным социальным последствиям наркотизации относят: повышение численности групп риска; рост преступности; повышение преждевременной смерти населения; разрушение семей; рост суицида; рост ВИЧ-инфицирования и т.д.

Наркотизация не обошла и нашу область, что привлекательно для наркотрафика из-за географического положения и разветвленности транспортной сети.

Так в 2017 году сотрудниками правоохранительных органов региона составлено 313 административных протоколов по ст. 6.9 «потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача», за 3 месяца 2018 года - 46 протоколов, из них больше 30 тяжких и особо тяжких нарушений.

7,5 килограммов наркотиков, изъятых полицейскими за три неполных месяца 2018 года, сигнализируют о напряжённой наркоситуации в регионе. Незаконный оборот наркотических средств оценивается в 3 балла. Максимальная оценка здесь 5 баллов, - это уже кризис.

В настоящее время осуществляется контроль за исполнением обязанностей избавления от наркозависимости 634 лицами.

В начале 2017 года 33 наркологических больных проходили курс лечения и реабилитации в медицинских учреждениях региона.

Большая часть наркозависимых живет в Орле, значительно меньше – в Мценске и Ливнах. В шести районах области: Должанском, Знаменском, Корсаковском, Краснозоренском, Кромском и Троснянском вообще не зарегистрировано больных наркоманией. В остальных районах такие случаи единичны.

В 2017 году в Департамент социальной защиты населения, опеки и попечительства области поступили сведения о 74 лицах, на которых судом возложена обязанность прохождения социальной реабилитации. 37 граждан обратились в центры социального обслуживания населения по месту жительства. Для них были составлены индивидуальные программы.

На 1 марта 2018 года имеются сведения о 14 лицах, на которых судом возложена обязанность прохождения социальной реабилитации. 7 из них по обращению оказываются соответствующие социальные услуги.

Также в области проводятся профилактические мероприятия среди допризывной и призывной молодежи.

За последние три года на аппарате «Имедис-тест» проверено 5554 человека, подлежащих призыву на военную службу. 9 человек по результатам тестирования направлены на обследование в Орловский областной наркологический диспансер. 6 человек освобождены от призыва на военную службу с диагнозами наркомания или токсикомания, 7 человек - с диагнозом алкоголизм.

В декабре 2017 года был проведен мониторинг и оценка наркоситуации на территории Орловской области. Данное социологическое исследование провел Научно-образовательный центр «Теоретическая и прикладная социология» ОГУ имени И. С. Тургенева.

В качестве метода опроса использовалось анонимное групповое анкетирование в учебных и трудовых коллективах.

Было охвачено 775 респондентов в возрасте от 14 до 60 лет.

Как показал опрос, в рейтинге нерешенных проблем области наркомания занимает седьмое место.

В первую очередь респонденты связывают распространение наркомании с моральной деградацией общества и вседозволенностью (почти 42%). Далее следуют: излишняя свобода, отсутствие организованного досуга (30%) и неудовлетворенность жизнью, социальное неблагополучие (28%).

В качестве наиболее эффективных мероприятий для профилактики наркомании 39 % респондентов указывают на физкультурные и спортивные мероприятия, 37 % - на выступления бывших наркоманов в СМИ.

В большей степени риску приобщиться к наркомании подвергаются мужчины, молодые люди 20-29 лет.

Согласно данным опроса, пробовать наркотическое вещество доводилось 5,8 % опрошенного населения.

Основной причиной употребления наркотических веществ на Орловщине выступает интерес, любопытство (70 %).

Абсолютным лидером среди наркотических веществ по степени распространенности остаются производные конопли. Используются также курительные смеси (спайсы) и «соли».

Почти 87 % респондентов впервые попробовали наркотик по предложению знакомых или друзей.

Анализ сложившейся в области наркоситуации свидетельствует о негативных тенденциях в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, что представляет угрозу здоровью населения и правопорядку.

Поэтому немаловажное значение в современном обществе приобретает профилактика наркомании. Она подразумевает совокупность мероприятий политического, экономического, правового, социального, медицинского, педагогического, культурного, физкультурно-спортивного и иного характера, направленных на предупреждение возникновения и распространения

наркомании.

В настоящее время в нашем регионе реализуются программы «Комплексная мера противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2013-2020 годы», государственной программы Орловской области «Молодежь Орловщины на 2013-2020 годы».

В области были проведены мероприятия в рамках антинаркотических программ и планов: антинаркотический месячник «Орловщина против наркотиков», областная акция по профилактике подростковой преступности и преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних «Подросток под защитой закона», работа антинаркотической бригады «Автобус в будущее», Всероссийская акция «Стоп ВИЧ», круглые столы, Дни профилактики в образовательных учреждениях, специализированные лекции, совместные рейды компетентных ведомств, семинары и тренинги, спортивные состязания.

При организации и осуществление данных программ акцент был сделан на привлечении большого количества молодежи.

Во всех образовательных организациях региона проводится системная работа по пропаганде здорового образа жизни и профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В частности, созданы необходимые условия для физического воспитания в сельских школах.

Важным звеном антинаркотической деятельности стала подготовка квалифицированных специалистов, сохранение ставок социальных педагогов, педагогов-психологов, а также социально-психологическое тестирование.

Динамичное социально-экономическое развитие Орловской области, улучшение жизни населения, а также отлаженный и эффективно работающий механизм взаимодействия властных, правоохранительных структур и медицинских учреждений в комплексе позволили несколько уменьшить остроту наркоситуации и снизить количество наркопотребителей за время действия программ почти на 20%..

Литература

1. В Орле продолжается реализация мер по противодействию незаконному обороту наркотиков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.orel-adm.ru/index.php?option=com_k2&view=item&id=12110:v-orle-prodolzhaetsya-realizatsiya-mer-po-protivodejstviyu-nezakonnomu-oborotu-narkotikov&Itemid=140 (дата обращения 2.04.2018)

2. 20 марта 2018 года состоялось заседание антинаркотической комиссии Орловской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://orel-region.ru/index.php/rec/tools/files/index.php?head=6&part=73&unit=252&op=8&in=162&docid=22744> (дата обращения 2.04.2018)

3. Анатолий Крючков: действие наркотиков можно приравнять к действиям геноцида. В Орловской области официально открылся антинаркотический месячник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://oreloblsovet.ru/events/anatoliy-kryuchkov-deystvie-narkotikov-mojno-pripravnyat-k-deystviyam-genotsida-v-orlovskoy-oblasti-ofitsialno-otkryilsya-antinarkoticheskiy-mesyachnik.html> (дата обращения 3.04.2018)

4. Масштабные профилактические мероприятия сотрудники УНК регионального УМВД продолжили семинаром [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://57.mvd.rf/news/item/11634449> (дата обращения 3.04.2018)

References

1. *V Orle prodolzhaetsya realizaciya mer po protivodejstviyu nezakonnomu oborotu narkotikov [In Orel, the implementation of measures to counter the illicit drug trafficking]. – Available at: http://www.orel-adm.ru/index.php?option=com_k2&view=item&id=12110:v-orle-prodolzhaetsya-realizatsiya-mer-po-protivodejstviyu-nezakonnomu-oborotu-narkotikov&Itemid=140 (circulation date 2.04.2018)*

2. *20 marta 2018 goda sostoyalos' zasedanie antinarkoticheskoy komissii Orlovskoj oblasti [March 20, 2018, a meeting of the anti-drug commission of the Oryol region was held]. Available at: <http://orel-region.ru/index.php/rec/tools/files/index.php?head=6&part=73&unit=252&op=8&in=162&docid=22744> (the date of appeal 2.04.2018)*

3. *Anatolij Kryuchkov: dejstvie narkotikov možno priravnyat' k dejstviyam genocida. V Orlovskoj oblasti oficial'no otkrylsya antinarkoticheskij mesyachnik [Anatoly Kryuchkov: the effect of drugs can be equated to the actions of genocide. An anti-drug month officially opened in the Oryol Region]. Available at: <http://oreloblsovnet.ru/events/anatolij-kryuchkov-deystvie-narkotikov-mojno-priravnyat-k-deystviyam-genotsida-v-orlovskoy-oblasti-ofitsialno-otkrylsya-antinarkoticheskij-mesyachnyy.Antirocites-v-orovskoy-obarkti-ofitsialno-otkrylsya-antink-derystviyam-genotsida-narkotikiviko-narkotik-derystvie-narkotik-mojno-priravnyat-k-deystviyam-genotsida-varko-04.03.2018>*

4. *Masshtabnye profilakticheskie meropriyatiya sotrudniki UNK regional'nogo UMVD prodolzili seminarom [Large-scale preventive measures by the staff of the UNK regional UMVD continued with the seminar]. Available at: <https://57.mvdr.rf/news/item/11634449> (access date 04/03/2018)*

ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

PREVENTION OF EXTREMISM AND TERRORISM AMONG STUDENTS

Краснящих Любовь Ивановна

старший преподаватель

*кафедра «Безопасность жизнедеятельности в техносфере
и защита человека в чрезвычайных ситуациях»*

*Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева
г. Орёл, Россия*

Krasnayschikh Luybov Ivanovna.

senior lecturer

*department "Life safety in technosphere and human protection
in emergency situation"*

*Orel state University named after I. S. Turgenev
Orel, Russia*

Заруцкий Алексей

Студент

институт экономики и управления

*Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева
г. Орёл, Россия*

Zarutsky Alexey

Student

institute of economics and management

*Orel state University named after I. S. Turgenev
Orel, Russia*

Аннотация. *Статья посвящена проблеме экстремизма в молодёжной среде и тем мерам, которые необходимо проводить для предотвращения распространения идеологии экстремизма в высших учебных заведениях. Экстремизм всё более яростно заявляет о себе, нарушая важнейшие права человека на безопасность, свободу и даже жизнь. Сейчас экстремизм является одной из самых опасных проблем человечества, а распространение его идеологии, в век высоких технологий и при условии многочисленных возможностей распространения информации в сети интернет, стало более простой задачей.*

Abstract. *The article is devoted to the problem of extremism among young people and the measures that need to be taken to prevent the spread of the ideology of extremism in higher educational institution. Extremism is increasingly asserting itself, violating fundamental human rights to security, freedom and even life. Now extremism is one of the most dangerous problems of mankind, and the spread of its ideology, in the age of high technology and with the numerous possibilities of dissemination of information on the Internet, has become a simpler task.*

Ключевые слова: *экстремизм, студенческая среда, идеология, профилактика.*

Keywords: *extremism, the student environment, ideology, prevention.*

Чтобы понять, что такое экстремизм, обратимся к Уголовному кодексу Российской Федерации. В комментарии к статье 280 даётся такое определение: экстремистская деятельность - это совершаемые физическими лицами, организациями, церковью, СМИ или другими участниками социальных отношений, действий по разработке и совершению каких - либо деяний, которые направлены на незаконное нарушение правил конституции, целостности и безопасности Российской Федерации, присвоение власти, создание незаконных группировок, призывы к насилию, ненависти к другим национальностям и так далее. К экстремизму также относятся массовые беспорядки, акты вандализма, которые направлены на привлечение к какой - либо идеологии, навязывание религиозной, национальной, политической ненависти.

С точки зрения этимологии, экстремизм – это склонность к крайним взглядам и мерам. Термин экстремизм означает пристрастие к решительным, противозаконным и не традиционным мерам по реализации взглядов.

Крайне важно понимать, что есть на самом деле экстремизм и где грань между высказыванием собственного мнения, что не запрещено, и призывом к неправомерным действиям.

Учитывая вышперечисленное и то, что Россия многонациональная страна, где каждый человек может быть приверженцем любой из многочисленных религий, придерживаться определённых политических взглядов и просто отличаться от большинства мировоззрением, данная тема является очень актуальной, на протяжении большого отрезка истории и является таковой на сегодняшний день. То есть, существует большое множество форм экстремизма.

Любые изменения в устройстве государства могут обострить скрытые ранее противоречия и рознь между людьми различных взглядов. Примером таких изменений, спровоцировавших подобные действия в нашей стране, может служить распад Советского Союза. В наше время таких примеров тоже не мало, к примеру, результаты выборов часто вызывают массу недовольств, и всегда находятся отдельные личности, группировки или организации, которые призывают людей к действиям, противоречащим законодательству.

Важно ещё с самого начала становления личности учить человека терпимости к людям другой веры, национальности и отличающихся взглядов на те, или иные вещи. Необходимо учить молодёжь понимать различие между понятием «патриотизм» и тем, что навязывают агрессивно настроенные лица. В отличие от подростковых групп, которые порой совершают акты вандализма лишь для того, чтобы «развлечься», экстремистские группировки, осуществляют деятельность, которая, как уже было сказано, базируется на определённой идеологии.

В отличие от сильно распространённых компаний молодых людей, которые занимаются хулиганством и вандализмом лишь для развлечения, подобные действия групп, которые распространяют идею экстремизма, всегда несут в себе какой то смысл. К подобным действиям можно отнести рисунки на стенах в общественных местах, надписи, которые, несут провокационный характер или,

например, выражает протест против действующей политической власти, отдельных политиков, наций, народностей и так далее.

Российский политолог и этнограф Эмиль Абрамович Паин высказал мнение о том, что к способствующим порождению экстремизма факторам можно отнести «незавершенную урбанизацию; специфические формы индустриализации; изменения этнодемографической структуры общества, особенно в условиях бурных нерегулируемых миграционных процессов». По мнению учёного, данные факторы свидетельствуют о возможности проявления экстремизма в любой, без исключения, стране мира, но больше всего влиянию распространения идеологии экстремизма подвергаются страны с незавершенной модернизацией и культурной маргинальностью. По мнению Паина, экстремизм - это «внутренний недуг государства, порождаемый главным образом дисгармоничным развитием в социальной, политической и культурной областях». При этом, автор дополняет, что сами процессы незавершенной модернизации и маргинализации, только создают предпосылки для экстремизма, а превращение его в особую идеологию и политическую практику - всегда дело рук конкретных людей и групп.

Существует комплексная система мер, созданная государством и уполномоченными органами, которая служит для проведения профилактики распространения экстремизма и терроризма. Система включает в себя мероприятия, которые направлены на меры по предупреждению, выявлению, пресечению и максимально возможной минимизации последствий терроризма и экстремизма.

К незаконным действиям, со стороны молодёжи, в конечном итоге, приводят: недостаточная социальная адаптация, развитие различных антисоциальных установок. Учитывая это, профилактика терроризма и экстремизма делится на определённые направления. Первым направлением является анализ философских, социокультурных и исторических процессов, которые происходят в молодёжной культуре. Второе, это рекомендации по профилактике, необходимой обществу, которые научно обоснованы. Далее идёт работа по противодействию экстремизму и терроризму в молодёжной среде.

В студенческой среде, противодействию экстремизму могут помочь: массовое привлечение для проведения мероприятий по сплочению и воспитанию; творческая реализация и подготовка перед профессиональной реализации жизненных планов и целей.

Существует различные методики диагностирования склонности человека к отклоняющемуся поведению. Часто, это стандартизированный тест опросник, который представляет собой набор специализированных психодиагностических шкал, которые покажут уровень склонности к отклоняющемуся поведению. Такие опросники состоят обычно из большого количества вопросов, порой их число около ста. Шкалы диагностики покажут склонность тестируемого к различным видам поведения, таким как: аддиктивное, саморазрушающее, склонность к насилию и так далее. Подобные тесты могут оценивать любые показатели и работать по разным принципам.

Для профилактики распространения экстремистских и террористических убеждений среди студентов подходят и часто используются следующие работы: дискуссии, лекции, коллективные просмотры тематических фильмов и беседы с людьми, работающими в сфере религии и из правоохранительных органов.

Кроме противодействия распространению экстремистских наклонностей, необходимо развивать у молодёжи полезные навыки и нужные умения, которые они смогут применить в случае угрозы террористического акта. Полезно было бы организовывать различные тренинги, которые поспособствуют формированию у студентов оценочного суждения в проблеме терроризма и экстремизма.

Таким образом, мы понимаем, что в наше время существуют много различных экстремистских группировок и организаций, борьба с которыми, несомненно, приносит результаты, но не избавляет общество от этой проблемы полностью. Пропаганда экстремизма и применения крайних мер, назревают в рядах неформальных группировок, но это не значит, что их нужно запретить, скорее, нужно научить молодёжь, обучающуюся в школах и других образовательных учреждениях, в том числе и вузах, пониманию того, что крайние меры не лучшее решение той или иной проблемы или вопроса. В учебных заведениях следует проводить больше бесед, лекций и тренингов, которые объяснят, что такое экстремизм и почему насилие не выход, а главное, что нужно делать, если человек попал в эпицентр действий экстремистов или террористов.

Литература

1. Сажина Н. М. Педагогическая профилактика экстремизма и терроризма среди студентов вуза / Н. М. Сажина, Т. Н. Ступенко // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 24. – С. 165–168. – Режим доступа: <http://e-koncept.ru/2016/56432.htm>.
2. Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vlsu.ru/index.php?id=1519>.
3. Общественное мнение и вопросы угроз экстремизма и терроризма [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://scienceport.ru/library/liball/5056-obschestvennoe-mnenie-i-voprosyi-ugroz-ekstremizma-i-terrorizma/>.
4. Профилактика экстремизма и терроризма в студенческой среде [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.asu.ru/university_life/students/extremizm.
5. Что такое экстремизм по Российскому законодательству? [Электронный ресурс]. URL: <https://thequestion.ru/questions/68002/chto-takoe-chto-takoe-ekstremizm-po-rossiiskomu-zakonodatelstvu>.
6. Экстремизм в молодежной среде [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ekstremizm.ru/baza-znaniy/item/43-ekstremizm-v-molodejnoj-srede>.

References

1. Sazhina N. M., Stupenko T. N. Pedagogicheskaya profilaktika ehkstremizma i terrorizma sredi studentov vuza [Pedagogical prevention of extremism and terrorism among university students]. *Koncept – Concept*, 2016, Vol. 24, pp. 165–168. Available at: <http://e-kon.ru.ru/2016/56432.htm>
2. Profilaktika ehkstremizma i terrorizma v molodezhnoj srede [Prevention of extremism and terrorism among young people]. Available at: <http://www.vlsu.ru/index.php?id=1519>.
3. Obshchestvennoe mnenie i voprosy ugroz ehkstremizma i terrorizma [Public opinion and the issues of threats of extremism and terrorism]. Available at:

<http://scienceport.ru/library/liball/5056-obschestvennoe-mnenie-i-voprosyi-ugroz-ekstremizma-i-terrorizma/>.

4. *Profilaktika ehkstremitzma i terrorizma v studencheskoj srede [Prevention of extremism and terrorism among students]. Available at: https://www.asu.ru/university_life/students/extremizm.*

5. *Chto takoe ehkstremitzm po Rossijskomu zakonodatel'stvu? [What is extremism under Russian law?]. Available at: <https://thequestion.ru/questions/68002/chtotakoe-ekstremitzm-po-rossiiskomu-zakonodatel'stvu>.*

6. *Ehkstremitzm v molodezhnoj srede [Extremism in the youth environment]. Available at: <http://www.ekstremitzm.ru/baza-znaniy/item/43-ekstremitzm-v-molodejnoj-srede>.*

Научное издание

Сетевое издание «Наука-2020»
по материалам Международной научно-практической конференции

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В НАУКЕ, ТЕХНИКЕ, ОБРАЗОВАНИИ
№ 9 (25) 2018

В авторской редакции

Ответственный секретарь Ртищева Т. М.
Технический редактор Рымшин С. А.
Веб-дизайн Махова Н. С.
Верстка Коротеев А. Ю.

Подписано к изданию 17.12.2018 г.
Объем 5,6 печ. л.

Межрегиональная Академия безопасности и выживания
Сетевое издание «Наука-2020»

Россия, 302020, г. Орёл, Наугорское шоссе, д. 5-а
Сетевое издание «Наука-2020» – www.nauka-2020.ru
e-mail: info@mabiv.ru